

Zápis z jednání 54. VH AŘZŠ ČR

Termín: 21. – 22. 10. 2021
Místo konání: Corinthia Hotel Prague
Přítomni: Účastníci dle prezenční listiny, hosté dle prezenční listiny hostů

Čtvrtek 21. 10. 2021

1. Slavnostní zahájení 54. VH AŘZŠ ČR

- Jednání zahájil prezident AŘZŠ ČR Luboš Zajíc. Přivítal účastníky a VIP hosty.
- Volba návrhové komise.
Zápisem z jednání VH byly pověřené J. Bjačková a L. Špittová
Volba dozorčí rady: V. Hlinka, J. Knapová, Z. Havlíková
Volba doplnění zástupců v regionech: Středočeský kraj: Lukáš Kačer, Pardubický kraj: Milan Chalupník, Liberecký kraj: Tibor Hájek, Ústecký kraj: Michal Vlach, Jihomoravský kraj: Zbyněk Andryšek

2. Co je nového a co se chystá v českém školství – blok MŠMT

- Základní informace Mgr. Mareš, MBA
 - Roušky a testování, rozhodne MZČR
 - Změny po volbách – zatím se očekávají
- RVP ZV PaedDr. Černý
 - Rozdělení na dvě etapy – velkou a malou revizi
 - Hlavním zdrojem je Strategie 2030+
 - Září 2024 schválený hotový dokument (aktivní školy by mohly začít učit, povinnost učit v září 2025)
 - Kulaté stoly v ČR na půdě Pedagogických fakult (možnost přihlášení)
 - Redukce učiva bude, ale nebude to 50%
- Institucionalizace PaedDr. Černý, Mgr. Beran
 - 1. fáze: školní psycholog, speciální pedagog (září 2022)
 - 2 hlavní parametry: počet žáků ve škole, podíl žáků s SVP (2. podpůrné opatření)
 - 2022 – 2025 evropské fondy, následně legislativní změna jen ve financování (národní financování)
- Národní plán obnovy Mgr. Beran
 - „Nerovnosti“ - 3 mld Kč na další 4 roky (podpora zhruba 400 škol)
 - „Komponenta“ (digitalizace) – 5 mld Kč
 - Komplexní podpora (vnější konektivita, lidské zdroje, správa, vybavení školy a uživatelů, vnitřní konektivita)
 - Mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky (průběžně bude MŠMT posílat po dobu 3 let)
- Střední článek podpory Mgr. Běťáková
 - Jedno z opatření Strategie 2030+
 - Pilotování v okresech Semily a Svitavy po dobu 2 let
 - Propojování s místními akčními plány
 - www.edu.cz; EDU.cz; stredniclanek@msmt.cz; FB Střední článek
 - Vznikl v únoru 2021, týmy na podporu se tvoří
 - Podpora pro školy i pro zřizovatele, snaha o smazání konkurence mezi školami – motivace ke spolupráci mezi nimi

3. Co považujeme za podstatné – blok ČŠI (PhDr. O. Andrys, MAE, MBA,MPA)

- Sledování distanční výuky po celou její dobu a její rozbor
- Mimo vzdělávací systém 10 500 žáků a více
- 2% škol ani v tomto školním roce nerealizuje on-line vzdělávání
- Realizace adaptačního období

- Reflexe a dopady distanční výuky – 80% škol upravilo ŠVP
- Posilovat důležitost role třídního učitele
- Vybrané úkoly pro školní rok 2021/2022 (např. plošné zjišťování výsledků žáků 5 – 9, PISA 2022, hodnocení podpory pohybových dovedností a aktivit žáků včetně měření tělesné zdatnosti)
- Hybridní vzdělávání – neudržitelný stav
- Formativní hodnocení není slovní hodnocení, známka má své místo, ale ne každý učitel známku slovně ohodnotí
- Kamery napálené na žáky nemají co dělat
- Aprobovanost v dotaznících při kontrolách ČŠI je potřebná z hlediska vedení ČŠI

4. Vnitrosociační záležitosti (L. Zajíc)

- 54. VH AŘŽŠ schválila úpravy stanov AŘŽŠ:
 - IV.ORGANIZAČNÍ STRUKTURA A ORGÁNY AŘŽŠ ČR
 - Jednání VH probíhá prezenčně. V odůvodněných případech se může konat prostřednictvím médií dálkového přístupu.
 - Jednání Rady probíhá prezenčně. V odůvodněných případech se může konat prostřednictvím médií dálkového přístupu.
- 54. VH AŘŽŠ schválila nové sídlo AŘŽŠ: Senovážné náměstí 24, Praha od 1.11.2021
- Poděkování všem při pomoci jižní Moravě po tornádu

5. Individuální konzultace s přítomnými firmami, působícími v oblasti školství viz. příloha dle prezenční listiny

Pátek 22. 10. 2021

6. Vysvědčení – projekt TAČR (doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.)

- Trvání projektu 5/2021 – 12/2023
- Pilotní design vysvědčení: termín dosažení 10/2023
- Informace na stránkách katedry pedagogiky v Brně

7. ŠVP jako příběh školy (PhDr. Václav Trojan, Ph.D.)

- Návaznost ŠVP předškolního a základního vzdělávání
- Vyvážení práv a povinností
- Autenticita, odstranění poměrování, důvěra
- Naše dnešní myšlenky jsou naše zítřejší činy.....

8. Wellbeing (Mgr. František Halada, MBA)

- „Když se ráno těším“
- 20% učitelů dělá 80% úspěšnost školy
- Oblasti wellbeingu: sociální, pocitový, fyzický, kognitivní, duchovní
- Nepřipravenost školství na zvyšující se počet žáků s vývojovými poruchami chování
- Výzkum 400 škol

9. Okresní partnerství 2030 (Mgr. Martin Šmahel), Střední článek podpory (Ing. Jaromír Jirásko, MBA)

- Účast v pracovních skupinách
- Oba projekty spolu spolupracují
- Střední článek podpory po dvou letech se rozšíří do celé ČR (260 lidí)

10. KEŘ (Mgr. František Tomášek)

- Pravidla klubu emeritních ředitelů
- 10 aktivních členů v různých oblastech, je možné se na ně obracet

11. Vnitroasociační záležitosti (L. Zajíc, H. Stýblová)

- Regionální zástupci
 - Středočeský kraj posílen o 2. regionálního zástupce: zvolena pro oblast západ od Prahy: Pavlína Ben Saidová
 - Rozšiřování členské základny
- Závěry VH
 - Proběhla diskuse k návrhům závěrů z jednání VH AŘZŠ ČR.
 - Účastníci VH schválili závěry z 54.VH.
 - Zpráva dozorčí rady: Václav Hlinka seznámil VH se zprávou dozorčí rady o hospodaření.
 - VH schválila zprávu dozorčí rady o hospodaření.
 - Návrh rozpočtu na rok 2022 byl schválen.
 - Ukončení VH: L. Zajíc poděkoval všem účastníkům za účast.
 - VH se uskuteční 20. - 22. dubna 2022 – Brno nebo Zlín.
 - VH byla ukončena.

Zpracovaly: Jarmila Bjačková, Lenka Špittová

Příloha:
Závěry 54.VH AŘZŠ ČR
Zpráva dozorčí rady o hospodaření