

# Zápis z jednání 35. VH AŘZŠ ČR

**Termín:** 12. 5. – 13.5.2011  
**Místo konání:** Městský společenský dům, Kolín  
**Přítomni:** Účastníci dle prezenční listiny, hosté dle prezenční listiny hostů.

## Čtvrtek 12.5.2011

### 1. Slavnostní zahájení 35.VH AŘZŠ ČR

- § Vystoupení dechové hudby a mažoretok,
- § Jednání zahájila prezidentka AŘZŠ ČR Hana Stýblová.
- § Byly podány informace k organizaci VH (Naďa Kotková, Bohumil Herčík)
- § Starosta města Kolín Mgr.Vít Rakušan přivítal účastníky.
- § Volba návrhové komise.
  - Ø Návrhová komise byla schválena ve složení: Jiří Bakončík, Hana Bažantová, Miroslav Kůs.

### 2. Klesající výsledky českého základního a středního školství (Branislav Kleskeň, McKinsey & Company)

- § Představení firmy McKinsey & Company
- § Hodnocení výsledků českého školství v porovnání se zahraničím
  - Ø Výsledky v mezinárodním srovnání mají stále klesající tendenci
  - Ø Problémem je rychlost poklesu výsledků
  - Ø Velký rozptyl dosažených výsledků nejen mezi školami, ale i v rámci třídy jedné školy
- § Identifikace příčin klesajících výsledků českého školství
  - Ø Výběr a způsob přípravy pedagogů.
  - Ø Absence definovaných úrovní vzdělání, které má žák dosáhnout v určité fázi průchodu vzdělávací soustavou (standardy).
- § Návrhy řešení
  - Ø Postupné zavedení standardů a plošného ověřování jejich dosahování
  - Ø Dlouhodobé financování identifikovaných priorit
  - Ø Vytvoření nástrojů pro ověřování - testy a nástroje pro učitele
  - Ø Plošné ověřování dosahování vytyčených standardů

### 3. Tvořivá matematika (Milan Hejný, PedF UK)

- § Matematika je založena na porozumění a analýze.
- § Schéma jako nástroj pro učení se.
- § Učitel nesmí dětem nic prozradit – žáci musí mít touhu hledat a nacházet řešení.
- § Ukázka metodiky tvořivé matematiky na názorném příkladu.
- § Informace o poznatcích z ověřování metody ve výuce
- § Informace o možnosti seznámit se podrobněji s metodou, zaškolení učitelů.

### 4. Diskuse ke klesajícím výsledkům (M.Krejza, MŠMT ČR)

- Ø Forma testování, typy otázek v testech SCIO, CERMAT – žáci nejsou na tuto formu zvyklí.
- Ø Čtenářská gramotnost – tradiční problém českých dětí.
- Ø Demotivující přijímací řízení na střední školy.
- Ø Standardy základního vzdělávání – 2. fáze – diskuse na [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz).
- Ø Školský zákon – vládní návrh do PS.

### 5. Prezentace firem

- § FRAUS
  - Ø Portál: FlexiLearn
  - Ø Interaktivní učebnice
  - Ø Nástroj pro tvorbu interaktivních materiálů
  - Ø Testovací nástroje
- § Firma DOSLI

- Ø Prezentace produktů firmy – EduBase 2
- Ø Způsob práce s produktem.
- Ø Možnosti využití webového prohlížeče pro užití připravených interaktivních výukových materiálů.
- § Firma KDZ
  - § Prezentace moderních jazykových učeben
- § Prezentace produktů „Byl jednou jeden ...“
  - Ø Soubory DVD pro doplnění výuky
  - Ø Časopis „Byl jednou jeden...“ a jeho možnosti využití e výuce.
- § Firma EURION
  - Ø Vzdělávání pro udržitelný rozvoj.
  - Ø Modulový vzdělávací program
    - § Udržitelný rozvoj a životní prostředí
    - § Ekonomika a etika
    - § Lidská práva a bezpečnost
  - Ø Možnosti školy vyslat pedagogy na vzdělávání, které je zdarma
  - Ø Distanční vzdělávání, prezenční i e-learningové kurzy
  - Ø [www.eurion.cz](http://www.eurion.cz)
- § Firma PROFIMEDIA
  - Ø Prezentace možnosti výuky s užitím produktů distribuovaných firmou.
  - Ø Možnosti využití materiálů a poznatků z praxe na [www.activucitel.cz](http://www.activucitel.cz)
- § Firma HESPERIA
  - Ø Prezentace tiskáren a jejich užití ve škole
  - Ø Seznámení s možností využití tiskáren na smlouvu QuickPage

## ***Pátek 13.5.2011***

### **6. Vnitrosociální záležitosti – Hana Stýblová a Pravoslav Němeček**

- § Zpráva o činnosti AŘZŠ ČR.
- § Přípomínky AŘZŠ ČR k připravovaným právním předpisům:
  - Ø Školský zákon
  - Ø Zákon o pedagogických pracovnících
  - Ø Vyhlášky č. 72 a 73/2005 Sb.
- § Přípomínky AŘZŠ ČR k Dlouhodobému záměru rozvoje vzdělávací soustavy ČR
- § Stanovisko AŘZŠ ČR ke zprávě NERVu.
- § Seznámení se stanoviskem MŠMT ČR k zaslánému dotazu na povinnost ředitele seznamovat zákonného zástupce s IVP.
- § Účastníci byli seznámeni s výsledky ankety k práci učitelů.
- § Účastníci byli požádáni o zpracování ankety k problematice klesající úrovně vzdělávání na ZŠ
- § Projekt rizikového chování realizovaný Psychiatrickou klinikou LF v Praze. Informace k možnosti zapojení se do projektu, který je věnován povinností ředitelů v oblasti rizikového chování žáků.
- § Průzkum potřebnosti projektu ve způsobu plateb za školní akce (Vít Průša, Děčín)
- § Zprávu o hospodaření a kontrole účetnictví AŘZŠ ČR předložil za dozorčí radu M.Kůs.

### **7. Matematika v našich školách (Josef Kubát, JČMF)**

- § Informace o JČMF
- § Informace o vzdělávacích akcích pořádaných JČMF pro učitele matematiky
- § Úvaha o problémech ve vzdělávání.

### **8. Diskuse o stavu aktuálních problémech základního školství a jeho financování**

- § Proběhla diskuse k okruhům:
  - Ø Úvazky ředitelů, úvazky asistentů pedagoga
  - Ø Výuka plavání - povinnost plavání, financování plavání (dotaz na MŠMT ČR)
  - Ø Informace o tom, že v některých krajích je na školách zjišťována možnost převodu finančních prostředků ze mzdových prostředků do ONIV.
  - Ø Oddělení financování zvlášť pro pedagogy a zvlášť pro nepedagogy.

- Ø Problém s financováním OpVvk, EU peníze do škol – do škol nepřichází včas finanční prostředky, školy musí náklady krýt, v rozporu s předpisy, z jiných svých prostředků.
- Ø Nárok na asistenta pedagoga – smí být asistent, pokud není povolen poradnou nebo krajem (bez nároku na peníze)?
- Ø Náročnost úrovně olympiád z matematiky.
- Ø Rozdílné normativy pro nepedagogy mezi středními a základními školami.
- Ø Úvaha o možnosti převedení ŠJ pod resort MPSV.
- Ø Problematika malotřídních škol – úkoly kladené na ředitele, administrativa.
- Ø Doporučení zpracování ankety o nejstupidnější byrokratický postup nebo nejhlupejší papír či tabulku v oblasti základního školství.
- Ø Byrokracie ve školách.
- Ø Povinnost elektronického podpisu na Záznam o úraze pro ČŠI. Nutnost pořízení a aktualizace el.podpisu jen kvůli jedinému odeslanému dokumentu.
- Ø Problematika přestupu žáků na jinou školu, objeví-li se vzdělávací nebo výchovný problém, případně z důvodu jednoduššího získání lepší známky.
- Ø Seznámení s projektem ZŠ Děčín VI, NA Strání 879/2 “Platby za školní akce“ (Mgr. Vít Průša) – možnost získání počítačového programu pro základní školy zdarma.

## Závěry 35. VH AŘZŠ ČR

- § VH bere na vědomí:
  - Ø Zprávu o činnosti.
  - Ø Zprávu o hospodaření a kontrole účetnictví.
  - Ø Výsledky ankety k práci pedagogů základních škol.
  - Ø Nabídku na organizaci 36 VH.
- § VH pověřila Radu AŘZŠ ČR:
  - Ø Vypracováním stanoviska k financování škol
  - Ø Vypracováním ankety k problematice klesající úrovně vzdělávání na ZŠ
  - Ø Vznesením dotazů na MŠMT k problematice povinné výuky plavání a jejího financování, povinného druhého cizího jazyka dle RVP.
  - Ø Přípravou a realizací ankety k byrokratickým postupům v základním školství.
  - Ø Zpracováním diskuse k problematice stavu základního školství a prezentováním výsledků v médiích a veřejnosti.

Zpracovali: Jiří Bakončík, Hana Bažantová, Miroslav Kůs

Příloha:

### **Zpráva dozorčí rady o hospodaření**

Výsledek hospodaření:

Pokladna: Revize provedena k datu 30.4.2011

Stav k 1.1.2011	33 981,- Kč
-----------------	-------------

Stav k 30.4.2011	23 267,- Kč
------------------	-------------

Od 1.1.2011 do 30.4.2011 zaúčtováno 11 položek od č. 1 do č.11 .

Banka: Revize provedena k datu 30.4.2011

Stav k 1.1.2011	175 649,80 Kč
-----------------	---------------

Stav k 30.4.2011	268 026,39 Kč
------------------	---------------

Od 1.1.2011 do 30.4.2011 zaúčtováno 138 položek od č. 1 do č. 138.

Dozorčí rada konstatuje, že všechny účetní doklady mají veškeré náležitosti a vedení účetnictví odpovídá zákonným normám.

Dozorčí rada: Miroslav Kůs  
Milena Turková  
Václav Hlinka

Kolín, 13.5.2011