

Zápis z jednání 57. VH AŘZŠ ČR

Termín: 26. – 28. 04. 2023

Místo konání: Hotel Atom Třebíč

Přítomni: Účastníci dle prezenční listiny, hosté dle prezenční listiny hostů

Středa 26. 04. 2023 – výměna zkušeností ředitelů škol
- jednání Rady AŘZŠ a regionálních zástupců

Čtvrtek 27. 04. 2023

Dopoledne: vlastivědná exkurze

1. Slavnostní zahájení 57. VH AŘZŠ ČR

- Jednání zahájil prezident AŘZŠ ČR Luboš Zajíc. Přivítal účastníky a hosty jednání.
- Volba návrhové komise
VH schválila návrhovou komisi v tomto složení: Blanka Vlasáková, Lenka Špittová a Bohuna Burá
- Práce dozorčí rady
56. VH schválila dozorčí radu ve složení: Václav Hlinka, Zdeňka Havlíková, Iva Lokajová na období do 30. října 2025
- VH schválila nového regionálního zástupce pro kraj Vysočina: Ivo Kuttelwaschera

2. Zpráva o činnosti AŘZŠ od 56. VH do 57. VH – Luboš Zajíc

- 348 členů – nárůst od minulé VH
- Zhodnocení činnosti od minulé VH
- ONIV
- Rozpočtový výhled
- Revize RVP
- Parametrizace asistentů pedagogů
- Nadání žáci
- Ukrajina (žáci, asistenti pedagoga)
- Ředitelé škol – úvazky
- Strategie 2030+
- Spolupráce s organizacemi
- Rada a regionální zástupci – jejich činnost a setkávání v regionech
- Vystupování v médiích
- Další činnosti AŘZŠ: kulaté stoly, účast na valných hromadách plaveckých škol,
....

3. Aktuální dění v českém školství – blok MŠMT

Základní informace náměstkyně člena vlády Mgr., Bc. Martiny Běťákové, vrchního ředitele sekce vzdělávání a mládeže Mgr. Jana Mareše, MBA a ředitele Odboru základního, předškolního a speciálního vzdělávání PaedDr. Michala Černého.

- **M. Běťáková:** Ministerstvo zdravotnictví připravuje novou vyhlášku (410) ohledně kapacit a měření metrů krychlových na žáka apod. Zcela se vypustí počet toalet a dalších podmínek a zjednoduší se tím proces rozšíření kapacity škol.

Střední článek (SČ) – postup zavedení v praxi

Na konci roku 2023 – šéf každé krajské sekce SČ, který si poskládá tým metodiků

Leden – prosinec 2024 – postupně plně funkční tým poskytující podporu školám (cca 6-12 lidí dle velikosti regionu)

Červenec 2024 – noví krajsí koordinátoři SČ

- **J. Mareš:** Aktuální info, co se právě řeší: Novela Zákona o peg. prac., běh revizí RVP pro ZV, inovace středoškolské soustavy (oborová soustava SV), podpora školního sportu, MŠMT jedná s MZ ohledně kapacit a stravování, jazyková podpora žáků z UA během letních prázdnin, zachování AP pro UA. Nový ministr se musí co nejdříve po nástupu seznámit s průběhem provádění změn RVP ZV. Žádné zásadní změny v harmonogramu se nepředpokládají, čekáme na výstupy z pracovních skupin.

- **M. Černý:** Pokusíme se vyjednat AP pro UA do konce ŠR 2023/2024.
Parametrizace AP – Nyní je AP cca ve dvou třetinách školních tříd, což MŠMT považuje za přiměřené. Není cílem snížit počet AP.
Parametry k určení počtu AP ve školách se stále vyvíjejí, komunikují a cizelují. Pravděpodobně začnou platit od 1. 1. 2025.
MŠMT chce napravit komunikaci směrem ke školským poradenským zařízením (nechtějí nadále doporučovat PO apod.)
Diskuse a dotazy z ředitelského publika: jak v ŠD s AP pro 3 žáky jeden AP?
Odp: ředitel si rozhodne, kolik AP kam
Ot: Tabulka na webu MŠMT od listopadu 2022 (parametry AP) platí?
Odp: Neplatí, stáhneme ji, nyní je již několikátá, přepracovaná verze.
Ot: Proč nezačne parametrizace AP platit od 1. 9. 2025 a ne od 1. 1. 2025?
Odp: Z ekonomického hlediska to je neprůchodné
Ot: Stále častěji se v ŠPZ mění u stejného žáka PO ze stupně 3. na stupeň 2.
Odp: Na zlepšení situace řízení a metodického vedení ŠPZ MŠMT právě pracuje. Uvědomujeme si potřebu změny některých přístupů pracovníků poraden.
Ot: V rámci sboroven ve školství je vysoká míra nervozity a zmatku ohledně nejrůznější „vypouštěných“ témat.

Odp: Každý měsíc budeme konat „kulaté stoly“ a komunikovat a vysvětlovat nejnovější i dlouhodobé záměry a závěry. Uvědomujeme si nedostatek v komunikaci ohledně celoplošných médií.

Ot: Zajímá se MŠMT i příčinou zvyšování PO?

Odp: Je více neurotických dětí, sebepoškozování, vliv covidu, umělé inteligence atd. Analyticky se zatím nevěnujeme nárůstům dětí s PO, ale řešíme, jakou podporu dokážeme vytvořit. V rámci MZ a MPSV se snaží například Klára Laurenčíková o těchto věcech více a do hloubky komunikovat.

Ot: Finanční toky z MŠMT ohledně projektů financování sociálních pedagogů – přicházejí například s tříměsíčním zpožděním.

Odp: (J.Mareš) MŠMT má málo úředníků, přijali jsme nová opatření, doufáme, že do budoucna se situace nebude opakovat. (M. Běťáková) Napište, prosím, mail a konkrétně vyjmenujte, v čem je problém, budeme řešit s NPO.

Ot: Revize – nastavené termíny jsou z pohledu ředitelů nereálné.

Odp: (J.Mareš) NPI musí respektovat názor MŠMT – nelze revizi RVP schvalovat na úkor kvality jen kvůli termínům.

ONIV – před měsícem a půl se rozhodlo na MŠMT, že se udělají všechny kroky, aby se v budoucnu nemocenská nečerpala z ONIV. Zatím není jasné odkud ty peníze budeme nahrazovat.

Ot: Připomínat, že náhrada za nemocenskou nelze z platů, protože suplování je drahé a peníze v rozpočtu na platy by chyběly.

Odp: (J.Mareš): je nutné si přiznat, že pravděpodobně to asi jinak nebude, než z prostředků na platy.

Ot: Zákon o ped. pracovnících: bude spec pedagog ukotven jako pozice?

Zaručená mzda 130 %. Není jasné, z jakého základu se bude 130 % počítat?

Odp: (M. Běťáková): Chtěli jsme vzorec za poslední rok. Pozměňovacím návrhem vypadl tento vzorec a návrh prošel bez vzorce. Pan ministr Stanjura se zmínil, že logicky se bude počítat z posledního roku.

Budou nové platové tabulky výhradně pro učitele a zvláště pro ostatní ped. pracovníky. Chceme prosadit co nejvíce do nenároků, ne do tabulkového platu.

Další dotazy směřujte, prosím, na prezidenta AŘŽŠ ČR Luboše Zajíce zajic@zspecky.cz – dotazy předá na příslušná místa.

4. Hlavní zjištění z výroční zprávy ČŠI zaměřené na revize RVP - blok ČŠI (ústřední školní inspektor Mgr. Tomáš Zatloukal, MBA, LL.M., MSc.)

- **Viz prezentace - Výsledky vzdělávání žáků ZŠ a víceletých gymnázií**
- Faktory ovlivňující vzdělávací výsledky žáků
- Veškeré výsledky jsou k dispozici na stránkách ČŠI
- Zajímavé je srovnat výsledky podle organizovanosti školy
- Dopad distanční výuky na vzdělávací výsledky - v případě mateřského jazyka došlo ke zhoršení
- Výsledky škol v jednotlivých cyklech jsou víceméně stabilní (již 4. cyklus zjišťování)

- Základní ukazatele socioekonomického statutu (SES) – do výsledků se promítají velmi silně
- Další faktory ovlivňující vzdělávání
- Za důležité považuje ČŠI postoje učitelů ZŠ
- **Pohybové aktivity v ZŠ a SŠ** – měření proběhlo po 30 letech, byly vybrány 4 motorické testy
- **Celkové výsledky** – dívky dosahují horších výsledků než chlapci, v čase dochází ke zhoršování úrovně, významné podíly žáků, u kterých se problémy kumulují (6% žáků ve 3. třídě, s postupem věku dochází ke zhoršování)
- Srovnání s výsledky z před 30 lety a se zahraničím
- Regionální rozdíly
- Podpora pohybových aktivit žáků ze strany školy
- Podíl aprobovanosti učitelů TV
- Podíl škol s vlastním zařízením pro TV
- Nejčastější aktivity v hodinách TV
- Další školní a mimoškolních pohybových aktivit
- Podpora pohybových aktivit mimo hodin Tv
- Podíl žáků využívajících aktivní formu dopravy do školy
- **Doporučení** – aktivity, které mohou být zařazeny v krátké době
- Cílem je aktivní škola v různých sportech a aktivitách
- Všechna data byla zdávána do modulu Inspis FITPA – bude stále k dispozici
- V budoucích 14. dnech obdrží školy leták, ve kterém budou okomentovaná data ze všech testování, která žáci školy absolvovali - možnost srovnání se školami s podobnou velikostí a SES

Diskuse: reflektování

- Ot.: Plánuje se podpora výstavby sportovišť?
- Od. : místní – je třeba intervenovat
- Ot. – Existuje vize restrukturalizace ČŠI? Změna výběru a odměny inspektorů a nereagování na anonymy.
- Odp.: -Vize ČŠI existuje – je na stránkách ČŠI. Náplň ČŠI je dána ze zákona – není zde koučing a mentoring. ČŠI ve spolupráci s NPI ve všech krajích zkouší model spolupráce.
- Ot.: – SES má velký vliv na výsledky vzdělávání, zodpovědnost je přesto stále více přenášena na školu.
- Odp. – Ano, i v okolních zemích si této situace jsou vědomi a hledají se cesty, jak se s tím vyrovnat.
- Ot.: – Co bude dál s výsledky tohoto šetření?
- Odp. : Ve vztahu k zjištěním se budou dělat konkrétní praktické aktivity, které budou zaslány školám. Připravuje se strategie školního sportu. Podmínkou šetření bylo, že se připraví aktivity na podporu školního sportu.
- Ot. – Co se děje s protokolem z inspekce? Má jej dostat i školská rada?
- Odp. – V zákoně je, že všechny výstupy jsou veřejné, na požádání je zaslán všem, tedy zřizovateli i školské radě.
- Ot.: Požadavek, aby při prezentaci výsledků bylo sdělováno, že za výsledky není zodpovědná nejen škola, ale také rodina. Musí pracovat v souladu. Jedná se o prezentaci na veřejnosti.
- Odp.: U některých škol je obtížné rozlišit vliv rodiny, souhlasím s tím, že spolupráce je důležitá.

- Ot. Jak je to tedy s protokolem? Má jej dostat i školská rada.
- Odp.: Inspekční zpráva i protokol jsou veřejný dokument.
- Ot.: Děkuji ČŠI – po dohodě s ředitelem vyjde vstříc a přeloží termín inspekce. Pochvala pro Moravskoslezský kraj.
- Odp.: Bez odpovědi, s úsměvem.

L.Zajíc: Poděkování za prezentaci i proměnu ČŠI k lepšímu.

5. Představení prezentujících firem (Učitel naživo, CEDU)

- **Učitel naživo** – viz prezentace - **Vize směřování vzdělávání....**
Aktivity organizace Učitele naživo
Program Ředitel naživo
Lídr
- **Česká unie školního plavání**
Vznik 2013 – podmínky pro rozvoj školního plavání.
Kulatý stůl v Poslanecké sněmovně.
Stali se součástí AŘŽŠ – možné diskuse s Vámi řediteli.
Příprava metodického materiálu ke školnímu plavání ve spolupráci s MŠMT.
- **Stabilo**
Výsledky průzkumů (119 pedagogů v ČR a SR), testování s učiteli. Doporučuje 96% učitelů z průzkumu.
Myšlení nastaveno na ergonomii.
Spolupráce se speciálními pedagogy.
- **Bellhop**
Čípkové systémy pro ŠD.
- **Toglic**
Pomocí zařízení komunikovat s žáky v reálném světě.
Týmové aktivity se zodpovědností jednotlivých žáků.
- **Adante**
Školní programy – školní pokladny, čipy na skříňky,
- **Nexineo**
Centrální server. Řešení na míru.
Řešení pro vysoký výkon.
Vzdálená podpora. Jednoduchá a intuitivní ovládání.
Ekologické řešení.
- **Zážitková akademie**
14 stezek v korunách stromů v Evropě, ale i v Kanadě.
Programy pro školy.
www.z-ak.cz

- **Galileo**
Tvorba webových stránek, elektronická spisová služba,....
- **KDZ**
Robotické hračky, odborné učebny.
- **Carton cajon**
Sedací bubny.

6. Setkání regionálních zástupců se členy AŘŽŠ jednotlivých regionů

- Návrhy další činnosti v regionu
- Pravidelné setkávání v regionech (ve školách)
- Připomínky a podněty z regionu zaslat panu Zajícovi

Pátek 28. 04. 2023

7. Jak se vyvíjí TAČR „Vysvědčení“ (Mgr. Karla Černá, Mgr. Markéta Olbertová)

- Praktická ukázka, jak vysvědčení vypadá
- Prezentace bude k dispozici – přílohou
- Diskuze „proč“ – jasnější zpětná vazba pro žáky i rodiče. Nutné předchozí vysvětlování a diskuze s rodiči, dětmi, i učiteli
- Podpora spolupráce se žáky i rodiči
- Pokud škola běžně dělá schůzky formou tripartit, je vlastně zvyklá na slovní hodnocení, nyní pouze převedou do písemné formy díky předloze

Diskuse:

- Dot: Pro koho a od kdy povinné?
- Odp: Nebude to povinné, je to jedna z možností. Důležité je nejprve vést diskuzi ve sborovně, sjednotit se v tom, co a jak hodnotit – pomáhá vést dokument, který je vytvořen
- Dot: Ve škole ve vyloučené lokalitě – je toto vůbec nožné?
- Odp: Ředitel rozhoduje a vede školu – má stále možnost si sám vybrat způsob hodnocení

8. Partnerství 2030+ , formy podpory škol v regionu – Vladimír Srb, vedoucí PS Střední článek, Lenka Felcmanová - Podpora žáků s akutním a chronickým traumatem

Vladimír Srb

- Návrh na posílení systému vedení a podpory v MŠ a ZŠ
- Mým cílem je získat stanovisko za AŘŽŠ ČR – prosím o prostudování materiálu a podání zpětné vazby

- Záměrem podpory vedení je samozřejmě zlepšení výsledků
- 30. 5. 2023 – online konference (3 hod) na téma efektivní společné učení ve škole
- Inspirace v jiných zemích, kde dobře funguje efektivní učení, má ředitel-pedagogického leadra, který má dostatek lidských zdrojů na činnosti mimopedagogické.
- Ve většině dobře fungujících zahraničních vzdělávacích systémech není nutné, aby škola měla právní subjektivitu – méně administrativy
- Ze studií ohledně obsluhy, správy majetku apod. vyplývá, že zajištění servisu pro školy v jednom svazku o objemu cca 5 – 10 tisíc žáků je ideální pro financování i adekvátní pomoc školám
- Návrh otevírá diskuzi o silných a slabých stránkách ve změně podpory řízení
- **Prosíme každého člena asociace, aby se vyjádřil k tomu, jaká cesta by pro něho konkrétně byla nejpříjemnější – všem členům bude zaslán dotazník prostřednictvím prezidenta Luboše Zajíce – prosíme o vyplnění do 10. 5. 2023**
- Na podzim 2023 se bude rozhodovat na základě i Vašich postojů a názorů na vyšší úrovni politické diskuze

Diskuse:

- Dot: Je škoda, že podobná přesná data nepředložilo MŠMT. Apelujeme na spolupráci v této oblasti, aby nevznikaly paralelní organizace, které budou zatěžovat ředitele škol.
- Spolupracujeme, učíme se obě strany, změna záleží na ředitelích, pokud ji budou chtít. Jsme rozhodnuti se za ředitele základních škol postavit a prosadit smysluplnou pomoc ve vedení jejich škol

Lenka Felcmanová

- Velký problém v rámci zanedbávání, týrání dětí leží v tom, že o nich nevíme. Oficiální čísla jsou o několik stovek procent nižší, než je skutečnost.
- Proč a jak děti projevují stres
- Techniky a zklidňující aktivity
- Prezentace bude k dispozici v příloze

9. Psychohygienu v mezilidských vztazích na všech úrovních - Jan Svoboda

- Přednáška formou prožitku
- Učte přes příběhy

10. Závěry a zakončení 57. VH

- Revize RVP: prodiskutování VH všech indicií, nereálnost termínů, prodiskutování všech bodů závěrů k revizi RVP.
- Parametrizace AP – 2 členové AŘZŠ nesouhlasí a 1 se zdržel při hlasování k tomuto závěru.
- Zpráva dozorčí rady o hospodaření - schválena

- Účastníci VH schválili závěry z 57. VH AŘZŠ ČR

Zpracovaly: Jarmila Bjačková, Bohuna Burá, Lenka Špittová

Přílohy:

1. Zpráva dozorčí rady o hospodaření
2. Zpráva o činnosti za uplynulé období
3. Závěry 57. VH AŘZŠ