

Zápis z jednání 36. VH AŘZŠ ČR

Termín: 4. – 5.11.2010
Místo konání: Hotel Fontána, Luhačovice
Přítomni: Účastníci dle prezenční listiny, hosté dle prezenční listiny hostů.

Čtvrtek 10.11.2010

1. Slavnostní zahájení 36.VH AŘZŠ ČR

- § Vystoupení hudebníků ZUŠ,
- § Jednání zahájil víceprezident AŘZŠ ČR Pravoslav Němeček.
- § Organizátorem VH byl Vratislav Podzimek, který účastníky přivítal a podal informace k organizaci valné hromady.
- § Účastníky VH pozdravili hosté: hejtmán Zlínského kraje, p.Mišák a starosta Luhačovic Fr.Hubáček.

2. Vnitroasociační záležitosti (Pravoslav Němeček)

- § Zpráva o činnosti
- § Vyhodnocení ankety z minulé VH
- § Informace k připravovaným aktivitám MŠMT ČR pro následující období – oslavy výročí příchodu Cyrila a Metoděje, desetiletí české šlechty, granty a dotace poskytované MŠMT.

3. FlexiLearn a možnosti financování (Mgr.Jiří Havlík, ředitel AMV, nakl.FRAUS)

- § Informace k řešení systému vzdělávání.
- § Porovnání financování učebnic mezi ČR a Rakouskem.
- § Možnost pronájmu interaktivních učebnic.
- § Superlicence za cenu 499 Kč na žáka a rok (kompletní vzdělávací materiály v textové i elektronické podobě).
- § Projekt „FlexiLearn“ – výhody, možnosti projektu a jeho financování
- § Projekt „Vzdělání 21“ – informace o zkušenostech z projektu spojeného s využíváním

4. Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR (Mgr. Tomáš Zatloukal, ČŠI)

- § Rozvoj vzdělávání pro systém inspekčního hodnocení.
- § Národní šetření výsledů vzdělávání – testování žáků 5.a 9.tříd.
- § Informace o nástroji pro testování – internetová aplikace.
- § Termíny pilotního testování 13. a 14.12.2011. Do pilotního testování budou zapojeny vybrané školy.
- § K problematice testování žáků proběhla široká diskuse při níž bylo poukázáno na klady i záporné testování i na nedostatky v komunikaci s odbornou veřejností.
- § Ze strany ČŠI byla nabídnuta možnost vyslat zástupce AŘZŠ ČR do pracovního týmu zabývajícího se testováním.

5. Trestněprávní odpovědnost z pohledu ředitele školy (JUDr. Jana Mahdalíčková)

- § Provázanost právních norem z hlediska odpovědnosti ředitele.
- § Školský zákon a z něj plynoucí povinnosti ředitele k zajištění bezpečnosti žáků a ochrany zdraví.
- § Povinnosti vedoucího zaměstnance a zaměstnanců stanovené v Zákoníku práce.
- § Občanský zákoník a odpovědnost za škody.
- § Na praktických příkladech byly přiblíženy povinnosti ředitele v oblasti zajištění bezpečnosti žáků i zaměstnanců.
- § K problematice byly zodpovězeny dotazy účastníků.

6. Zavádění evaluačních nástrojů pro zlepšování kvality vzdělávání ve Zlínském kraji (Mgr.Josef Slovák, člen rady Zlínského kraje zodpovědný za oblast školství)

- Ø Popis evaluačních nástrojů, které Zlínský kraj uplatňuje na svých školách.
- Ø Řešení přechodu žáků ze ZŠ na SŠ ve Zlínském kraji.
- Ø Informace o výsledcích spojených se zaváděním testování ve Zlínském kraji.

7. Prezentace firem

- § Hi-tech centrum v Uherském Brodu
 - Ø Informace o centru a možnosti jeho využití k doplnění výuky.
- § KDZ
 - Ø Trendy v oblasti jazykových učeben, možnosti, které nabízí firma pro školy.
- § GAMA Holding
 - Ø Informace k vybavování školních jídelen.
- § Firma Hesperia
 - Ø Prezentace produktů firmy EPSON – interaktivní projektor, jeho vlastnosti a využití ve škole.

Pátek 11.11.2011

8. Proces zvyšování kvality

(Mgr. Martin Rangl, Metodické a evaluační centrum, Ostravská univerzita)

- § Přidaná hodnota ve vzdělávání a relativní přírůstek znalostí
- § Autonomie a kontabilita škol
- § Přidaná hodnota a její využití
- § Faktory ovlivňující přidanou hodnotu
- § Ovlivnění výsledků kontextuálními informacemi
- § Negativa testování
- § Testování znalostí
- § www.kvalitaskoly.cz

9. Podpora výuky přírodovědných předmětů

(Mgr. Jakub Jermář, MFF UK)

- § Popularizace matematiky a fyziky realizovaná MFF UK a společností EDUFOR
- § Společnost EDUFOR
 - Ø Představení experimentálního systému Vernier
 - Ø Možnost zapůjčení teploměru
 - Ø Možnost využívání připravených úloh uvedených na webu společnosti
- § MFF UK Praha
 - Ø Korespondenční semináře pro ZŠ (PIKOMAT, FyKoS)
 - Ø Projekt Talnet – e-learning pro nadané žáky
 - Ø Projekt Heuréka pro učitele fyziky

10. Možnosti a meze testování a projekt VIP III.

(PhDr. Jana Zapletalová, ředitelka divize IPPP NÚV)

- § Informace k projektu VIP III.
- § Spravedlivý přístup k testování.
- § Test jako příležitost k učení.
- § Testy a měření změny.
- § Rozdíly ve výsledcích testů.
- § Vývojové perspektivy.

11. Jak interpretovat mezinárodní srovnávací šetření PISA

(Prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc., Ped.fakulta UK Praha)

- § Stav českého základního školství po 20 letech.
- § Proč vznikly srovnávací studie?
- § Výsledky jako nástroj poznání nebo nástroj politiky.
- § Je sporné, zda jsou výsledky PISA didakticky použitelné.

12. Prezentace firem

- § DOSLI
 - Ø Představení portálu EduRibon (www.eduribon.cz).
 - Ø Ukázka využití portálu k přípravě interaktivní výuky.
 - Ø Přístup na portál a využívání všech jeho aplikací je zdarma.

13. Vnitrosociální záležitosti (Pravoslav Němeček)

- § Informace o školních podpůrných programech (Fr.Tomášek)
- § Nabídka možnosti ověřování metodik vytvořených Centrem podpory inkluzivního vzdělávání IPPP (Fr.Tomášek)
- § Zpráva revizní komise.
- § Rozpočet AŘZŠ na rok 2012.
- § Projednání navrhované možnosti zrušení celkového hodnocení „Prospěl s vyznamenáním“ z vyhlášky o základním vzdělávání.
- § Informace k přijatým změnám v novele školského zákona, které byly schváleny v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR (J.Bakončík)
- § Informace o možnostech omezování počtu praktických škol a speciálních škol.
- § ČŠI tvoří pracovní tým, který se bude zabývat testováním - nabídka spolupráce pro členy AŘZŠ – zájem projeví: Michal Černý, Miloš Vrščeký, František Tomášek, Zdena Blišťanová, Naďa Kotková, Hana Bažantová
- § Příprava 37. VH – Pozvánka primátora Děčína Františka Pelanta, předběžný termín: 16. – 18. 5. 2012

Závěry 36. VH AŘZŠ ČR

- § VH schválila
 - Ø Návrh rozpočtu na rok 2012
- § VH bere na vědomí:
 - Ø Zprávu o činnosti.
 - Ø Zprávu o hospodaření a kontrole účetnictví.
 - Ø Výsledky ankety mezi členy k problematice klesajících výsledků vzdělávání.
 - Ø Nabídku na organizaci 37. VH v Děčíně.
- § VH zaujala tato stanoviska k projednávaným aktuálním otázkám:
 - Ø **Financování**
 - a) AŘZŠ opakovaně dávala podnět ke změně způsobu financování škol tak, aby kombinoval přidělování prostředků na třídu (popř. oddělení) a žáka a jednoznačně odmítá pokračování ve financování škol pouze na výkonovou jednotku 1 žák. Ředitel základní školy v některých podmínkách a v některých regionech nemůže ovlivnit naplněnost tříd, proto by financování v kombinaci třída-žák umožnilo vytvořit přiměřeně srovnatelné podmínky ve školách různé velikosti.
 - b) AŘZŠ však odmítá navržený složitý a nepřehledný systém financování a požaduje jeho transparentnost, která bude důsledně vycházet pouze z poměru financování na třídu (např. 70% částky) a žáka (30% částky).
 - c) AŘZŠ jednoznačně podporuje změnu finančních toků do základních škol s vyloučením rozhodovacích pravomocí krajských úřadů – bez možnosti přerozdělování.
 - d) AŘZŠ odmítá zneužití změny způsobu financování k úsporám již takto výrazně podfinancovaných základních škol zejména v oblasti ostatních neinvestičních nákladů (ONIV).
 - Ø **Testování žáků**
 - a) AŘZŠ považuje testování žáků za jednu z důležitých součástí evaluace žáka, ale nikoliv za jedinou.
 - b) AŘZŠ se domnívá, že testování může do určité míry podpořit motivaci žáků, a to za určitých podmínek.
 - c) AŘZŠ požaduje jednoznačné určení cílů testování.
 - d) AŘZŠ požaduje stanovení jasných pravidel a podmínek testování.
 - e) AŘZŠ požaduje, aby byly dodrženy standardní parametry testování včetně jeho etiky.
 - f) AŘZŠ upozorňuje na zneužívání testů a jednoznačně odmítá jeho využití k hodnocení kvality škol.

- g) AŘZŠ požaduje propojení výsledků testování žáků s přijímacím řízením na střední školy, nikoliv však jako jediné hledisko, ale jako jedno z kritérií přijímacího řízení.
- h) AŘZŠ poukazuje na nezbytnost právního ukotvení systému testování.

Ø Standardy

- a) AŘZŠ požaduje jednoznačné vymezení vzdělávacích standardů a rovněž i stanovení, zda se bude jednat o jejich minimální nebo maximální hodnotu.
- b) AŘZŠ poukazuje na nezbytnost právního ukotvení systému vzdělávacích standardů.

Ø Strategie boje proti sociálnímu vyloučení na období 2011 – 2015

- a) AŘZŠ vyjadřuje svůj nesouhlas s obsahem materiálu „Strategie boje proti sociálnímu vyloučení na období 2011 – 2015“, který předkládá zmocněnkyně vlády pro lidská práva Mgr. Monika Šimůnková., zejména v bb. 4.5.3.3 „Krátkodobá opatření transformace systému škol zřízených pro žáky s lehkým mentálním postižením“, 4.5.3.4 „Střednědobá opatření transformace systému škol zřízených pro žáky s lehkým mentálním postižením“ (str. 59-61) a b. 4.5.4.4 „Revidovat rámcové vzdělávací programy pro odborné vzdělávání“ (str. 66 a 67).
- b) AŘZŠ se domnívá, že je nutné při přípravě tak závažného dokumentu vést dialog s odbornou veřejností a závěry podložit silnými argumenty, protože právě té se budou důsledky a naplňování obsahu týkat především.

Ø Novela vyhlášky o základním vzdělávání.

- a) VH nedoporučila vypuštění celkového hodnocení „Prospěl s vyznamenáním“ z vyhlášky o základním vzdělávání.

§ VH pověřila Radu AŘZŠ ČR:

- Ø Vyhodnocením ankety k testování žáků.

Zpracovali: Jiří Bakončík, Hana Bažantová, Pravoslav Němeček, Miroslav Kůs