

Zápis z jednání 38. VH AŘZŠ ČR

Termín: 8. – 9. 11. 2012
Místo konání: Rokytnice nad Jizerou
Přítomni: Účastníci dle prezenční listiny, hosté dle prezenční listiny hostů.

Čtvrtek 8. 11. 2012

1. Slavnostní zahájení 38.VH AŘZŠ ČR

- § Vystoupení dětí ze ZŠ a DDM Pod Střechou v Rokytnici nad Jizerou.
- § Jednání zahájila prezidentka AŘZŠ ČR Hana Stýblová.
- § Organizátorem VH byl František Tomášek, který účastníky přivítal a podal informace k organizaci valné hromady.
- § Účastníky VH pozdravil Ing. Petr Matyáš, starosta Rokytnice nad Jizerou.

2. Vnitrosociální záležitosti (Hana Stýblová, Pravoslav Němeček)

- § Zpráva o činnosti
 - Ø VH schválila volební komisi ve složení Miroslava Kryčová, Libuše Hermannová, Karel Fleischmann.
 - Ø Návrhová komise byla schválena ve složení Jiří Bakončík, Hana Bažantová
 - Ø Představení ankety k právnímu postavení ředitelů škol. Vyplněnou anketu zašlou účastníci do 16. 11. 2012 Pr. Němečkovi na e-mailovou adresu: nemecek@zsvltava.cz
 - Ø Představení lektorů Jana Straky, B. A. a RNDr. Jany Strakové, CSc.

3. Být či nebýt učitelem (Jan Straka, B. A., IDEA, CERGE EI)

- § Představení studie a zjištění:
 - Ø Kvalita učitelů zásadně ovlivňuje kvalitu výsledků vzdělávání, společenský a hospodářský rozvoj.
 - Ø Vyhodnocení platové atraktivity učitelství.
 - Ø Srovnání průměrných mezd není dobrým měřítkem platové atraktivnosti učitelství.
 - Ø Z pohledu nákladů ušlých příležitostí patří čeští učitelé mezi nejhorší v rámci OECD.
 - Ø 70 – 89% vysokoškolsky vzdělaných zaměstnanců pobírá vyšší mzdu než průměrný učitel.
 - Ø Učitelské povolání není pro talentované mladé lidi atraktivní.
- § Možná řešení:
 - Ø Zachování současné úrovně platů je na úkor budoucnosti.
 - Ø Ořezání zbytných výdajů ve školství, pokud takové jsou.
 - Ø Upřednostnění školství ve státním rozpočtu.
 - Ø Možnost zaměřit se na nefinanční aspekty profese – vzdělávání a další rozvoj pedagogů.
- § České školství je dlouhodobě podfinancované.
- § Výdaje na školství stěží kopírují růst HDP.
- § Diskuse:
 - Ø Výsledky výzkumu je zapotřebí prezentovat v médiích.
 - Ø Výsledky studie a postoj MŠMT ČR k nim.
 - Ø Z čeho vycházely zdroje a podklady pro předkládanou studii?

4. Výzkumný projekt CLOSE, zpráva OECD (RNDr. Jana Straková, PhD., UK Praha)

- § Představení studie OECD
- Ø Klíčové aspekty spravedlivého vzdělávání (výsledky projektu z r. 2007)
 - Podpora předškolní péče.
 - Posunutí diferenciací do vyššího ročníku.
 - Omezení výběru školy.
 - Eliminace opakování ročníku.
 - Podpora výukových metod umožňujících individuální přístup.
 - Zajištění podpůrných služeb pro ty, kteří je potřebují.
 - Zajištění prostupnosti systému vyššího středního vzdělávání.
 - Podpora financování preprimárního a primárního vzdělávání.
 - Monitoring spravedlivosti systému.
 - Podpora menšin a přistěhovalců.
 - Ø Výsledky studie z roku 2012 jsou obdobné, nově se objevily tyto aspekty:
 - Eliminovat vzdělávací strategie a praktiky, které přispívají ke školní neúspěšnosti.
 - Odstranit opakování ročníku.
 - Posunout volbu vzdělávací dráhy až na konec povinného vzdělávání.
 - Řídit výběr škol tak, aby se zamezilo segregaci a prohlubování nerovnosti.
 - Ø Pomoc znevýhodněným žákům a školám ke zlepšování:
 - Posílit a podporovat vedení škol.
 - Stimulovat příznivé školní klima a prostředí pro učení.
 - Získat a udržet si vysoce kvalitní učitelé.
 - Zajistit efektivní strategie učení ve třídě.
 - Podpora propojení školy s rodiči a místní komunitou.
 - Ø Situace v ČR:
 - 25% žáků s nedostatečnou úrovní čtenářské gramotnosti.
 - Mírně podprůměrná závislost výsledků čtenářské gramotnosti v SES.
 - Velké rozdíly mezi školami (složení žáků, výsledky žáků).
 - Vysoká návratnost vzdělávání.
 - Nízká míra opakování ročníku.
 - Raná diferenciací.
 - Neregulovaná volba školy.
 - Nově možnost požádat o navýšení finančních prostředků pro sociálně a ekonomicky znevýhodněné žáky.
 - Malá míra předčasných odchodů ze středního vzdělávání, ale málo romských žáků se středním vzděláním, nedostatečná výbava žáků středních odborných učilišť.
 - Malá podpora znevýhodněných škol.
- § Informace o výzkumu v projektu CLOSE
- Ø Projekt sleduje průchod vzdělávací soustavou ve třech úrovních:
 - Děti na vstupu do vzdělávání
 - Děti ve věku 11 – 18 let
 - Dospělí lidé
 - Ø Cílem je zjistit, jak se vede stejně disponovaným dětem v různých druzích škol (ZŠ a VG).

5. Nakladatelství FRAUS (Ing. Jiří Fraus)

- § Informace k situaci s ONIV na školách
- § Vzdělávací vize
- Ø Nové produkty profesionální podpory výuky:
 - Flexibook
 - Flexibookstore – unikátní e-shop nejen pro prodej, ale i pro půjčování nebo sponzorování e-knih.
 - Vize nového druhu učebnice.
- § Představení novinek nakladatelství.
- § Tablety ve výuce.

6. Krkonošský národní park (Ing. Michal Skalka)

- § Informace o vzdělávacích projektech ekologické výchovy:
 - Ø Program „Nás učí příroda“.
 - Ø Programy pro MŠ.
 - Ø Programy pro skupiny (zotavovací pobyt, LVK ...).
 - Ø Program „Tma přede mnou“.
 - Ø Projekt „Chránit hory rukama“.
- § Středisko environmentální výchovy a jeho aktivity.
- § Možností využití nabídky KRNAP základními školami.

7. Vnitrosociální záležitosti (Hana Stýblová, Pravoslav Němeček)

- § Příprava voleb do rady AŘZŠ
 - Ø VH odhlasovala, že pro následující období bude rada AŘZŠ pracovat v počtu 9 členů.
 - Ø Byla představena kandidátka, kandidáti se vyjádřili ke své kandidatuře.
 - Ø Byla podána informace k organizaci a průběhu voleb.
- § Zpráva o činnosti
 - Ø Aktivity spojené s řešením financování školství, ONIV.
 - Ø Seznámení s vyjádřeními členů vlády k stanovisku AŘZŠ k ONIV.
 - Ø Testování žáků, spolupráce s ČŠI na testování.
 - Ø Revize RVP a standardy.
 - Ø Strategie boje proti sociálnímu vyloučení.
 - Ø Informace z uskutečněných jednání, kde byla AŘZŠ zastoupena.
 - Ø Seznámením se stanoviskem APU k revizi RVP.

8. Aktuální otázky školství (Prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D., LL. M., ministr školství a PhDr. Jindřich Fryč, náměstek ministra)

- § Činnost MŠMT ČR a regionální školství:
 - Ø Postupovat ve školství kompetentně promyšleně s dlouhodobým výhledem.
 - Ø Snaha naslouchat lidem z praxe.
- § Situace školství:
 - Ø Bez kvalitních učitelů nelze dělat kvalitní školy.
 - Ø Malá pozornost je věnována systematickému růstu pedagogů (kariérní řád), chybí perspektiva rozvoje pro učitele.
 - Ø Velké zastoupení žen, snižuje se podíl učitelů do 35 let, roste počet učitelů ve věku 45 let a výše.
 - Ø Mezinárodní srovnávací hodnocení – poklesy.
 - Ø Chybějící celková koncepce vzdělávání.
 - Ø Nízké výdaje na vzdělávání.
 - Ø Rovný přístup ke vzdělávání.
- § Cíle MŠMT ČR:
 - Ø Obnova důvěry veřejnosti.
 - Ø Cíle vzdělávací soustavy stanovit v novém dokumentu „Strategie rozvoje vzdělávací soustavy do roku 2020“.
 - Ø Stabilizace pozice vyučujících. Nalezení vhodného modelu financování, příprava kariérního řádu, růstu pedagogů (do r. 2015).
 - Ø Financování regionálního školství. Současný systém je nevyhovující, ministerstvo nemá nástroje, jak situaci ovlivňovat.
 - Ø Revize RVP ZV. Není zájem o revizi kurikula. Podporovány jsou dílčí revize – začlenění některých témat do RVP ZV, přepracování oboru cizí jazyk, přesuny v oboru matematika a její aplikace. Účinnost revidované verze od 1. 9. 2013, kompletní revidovaný RVP ZV bude k dispozici v lednu 2013.
 - Ø Státní maturity.

- § Výhledy financování na r. 2013:
 - Ø Možnost navýšení platů o 1% (po vázání finančních prostředků).
 - Ø Do ONIV se počítá s navýšením o jednu miliardu korun.
- § Klíčové podmínky úspěšného vzdělávacího systému:
 - Ø Role pedagogů jako ústředních postav vzdělávání.
 - Ø Vzdělávací systém musí klást důraz na samostatnost a individualizaci.
 - Ø Jasně definované cíle vzdělávací soustavy a stupňů.
 - Ø Vzdělávání jako celospolečenské téma.
- § Diskuse:
 - Ø Právní postavení ředitele, problematika stanoveného funkčního období.
 - Ø Novela školského zákona.
 - Ø Koncepční dokumenty – plánovaná strategie kontra Národní program pro vzdělávání.
 - Ø Úvazky ředitelů škol
 - Ø Opakování ročníku a opravné zkoušky podle školského zákona.
 - Ø Školské rady – návrh na zrušení povinnosti zřízení.
 - Ø Podpora málotřídních škol.
 - Ø Kariérní řád – kdo bude posuzovat kvalitu vzdělávání a schopnosti pedagoga.
 - Ø Standard profese učitele, standard absolventa oboru učitelství.
 - Ø Revize RVP ZV- zařazování „módních“ témat do obsahu RVP ZV.
 - Ø Financování středních a základních škol, oddělení prostředků pro ZŠ a SŠ.
 - Ø Možnost zrušení rozdělení financování na pedagogy a nepedagogy.

9. Prezentace firmy STABILO

- § Ergonomické psací potřeby – představení aktuální nabídky firmy.
- § Popis výhod ergonomických psacích potřeb.

Pátek 9. 11. 2012

10. Výsledky voleb do rady AŘZŠ

- § Volební komise vyhlásila výsledky voleb:
 - Ø Odevzdáno bylo 38 volebních lístků, všechny platné.
 - Ø Alespoň jeden hlas získalo 20 členů AŘZŠ ČR.
 - Ø Do rady AŘZŠ byli zvoleni:
Hana Stýblová (36 hlasů), Pravoslav Němeček (35 hlasů), Jiří Bakoňčík (31 hlasů),
Zdeněk Souček (30 hlasů), František Tomášek (30 hlasů), Hana Bažantová (26 hlasů),
Anton Ivánek (19 hlasů), Jaroslav Jirásko (17 hlasů), Jiří Daneš (14 hlasů).

11. Rovnost a kvalita (PhDr. Jana Zapletalová)

- § Strategie opatření k rozsudku D. H. proti ČR.
- § Rovné příležitosti:
 - Ø Ruší se možnost zařazení žáka se zdr. znevýhodněním do školy pro žáky se zdr. postižením.
 - Ø Ruší se diagnostický pobyt – zvažena možnost diagnostického pozorování.
 - Ø Revize diagnostických nástrojů využívaných k určení kognitivních schopností versus MR, IQ 70.
 - Ø ČŠI se stane revizním orgánem posudků PPP, SPC.
 - Ø Poradenská zařízení bude do rejstříku zařazovat MŠMT.
 - Ø Bude vytvořen systém akreditací poradenských zařízení.
 - Ø Monitorování počtu romských žáků vzdělávaných podle programu RVP ZV-LMP.
 - Ø Přípravné třídy a MŠ nelze zřizovat u praktické ZŠ.
 - Ø Do přípravné třídy se bude zařazovat bez doporučení poradenského zařízení.
 - Ø Poslední ročník MŠ bude povinný.
 - Ø Revize RVP ZV – LMP (zrušení přílohy, metodiky).
 - Ø Vznik fóra pro komunikaci o rovných příležitostech ve vzdělávání.
 - Ø Definice sociálního znevýhodnění.
 - Ø NAPIV – Národní akční plán inkluzivního vzdělávání.

- § Informace o ZŠ praktických
 - Ø V ČR 272 škol, které vzdělávají podle přílohy RVP ZV – LMP.
 - Ø Zařazování žáků bez LMP do škol praktických.
- § Znaky sociálního znevýhodnění a omezení přístupu ke zdrojům společnosti ze sociálních důvodů:
 - Ø Rodiče dosáhli maximálně základní vzdělání.
 - Ø Rodiče dlouhodobě nezaměstnaní.
 - Ø V rodině více než 4 děti.
 - Ø Špatné materiální podmínky rodiny.
 - Ø Sociálně vyloučené lokality.
- § Porovnání dívek a chlapců v romské komunitě.
- § Integrace versus inkluze:
 - Ø Východiska pro nastavení inkluze.
 - Ø 3 stupně integrace na cestě k inkluzi:
 - Lokalizovaná integrace (speciální třídy v běžné škole)
 - Sociální integrace (kroužky ...)
 - Funkční integrace (umístění do běžných tříd)
 - Ø Co je třeba vytvořit:
 - Procesy integrace, které tvoří základ inkluzivní kultury
 - Ø Úpravy procesů na podporu inkluze.
 - Ø Charakter pomoci žákovi.
 - Ø Role školských poradenských služeb.
 - Ø Zkvalitnění reedukace.
- § Překážky na cestě k inkluzi
 - Ø Finance
 - Ø DVPP bez strategie a plánování
 - Ø Nepropojenost vzdělávacích, zdravotních a sociálních služeb
 - Ø Poddimezování poradenských služeb
- § Paradoxy společenského paradigmatu.
 - Ø Společenské změny jsou v kontrapunktu k cílům inkluze, chybí společenský konsensus.
 - Ø Rychleji boříme, než tvoříme.
 - Ø Společnost nastartována pro elity, kastuje se.
- § Diskuse:
 - Ø Postoj k odkladům plnění povinné školní docházky.
 - Ø Financování zamýšlených změn.
 - Ø Zákon o rodině a odpovědnost rodiny.
 - Ø Zákon o sociálně právní ochraně.
 - Ø Školní psychologové.

12. Vnitrosociální záležitosti (František Tomášek)

- § Vyhlášení výsledků volby vedení asociace:
 - Ø Prezidentkou AŘZŠ ČR byla radou zvolena Hana Stýblová.
 - Ø Prezidentka si vybrala za viceprezidenta Pravoslava Němečka.

13. Příprava učitelů na pedagogických fakultách (doc. RNDr. Josef Trna, CSc.)

- § Historie vývoje studia učitelství.
- § Profil studenta magisterského studia oboru učitelství.
- § Kvalita výuky na pedagogických fakultách.
- § Zákon o pedagogických pracovnících a kvalifikace pedagogů.
- § Diskuse:
 - Ø Možnost získání kvalifikace pro stávající pedagogy bez kvalifikace.
 - Ø Výběr uchazečů pro studium pedagogiky.
 - Ø Příprava budoucích učitelů na využívání nových technologií.
 - Ø Praxe studentů.
 - Ø Víceoborové studium.

14. Vnitrosociační záležitosti (Hana Stýblová, Pravoslav Němeček)

- § Návrh rozpočtu na rok 2013.
- § Kontrola hospodaření, zpráva dozorčí rady (M. Kůs)
- § Návrh závěrů 38. VH
- § Diskuse:
 - Ø Webové stránky AŘZŠ – jejich obsah.

15. Ukončení 38. VH (Hana Stýblová)

- § Poděkování organizátorovi valné hromady Františku Tomáškovu i vedoucímu objektu Miroslavu Banýřovi.
- § Ukončení valné hromady.

Závěry 38. VH AŘZŠ ČR

VH schválila závěry v tomto znění:

1. Právní postavení ředitele školy

- a) AŘZŠ považuje skončení pracovního poměru v organizaci v souvislosti se skončením funkčního období ředitele za nepřijatelné (§ 166 odst. 2 a 3 zák. 561/2004 Sb. v posledním znění).
- b) AŘZŠ považuje rovněž za nepřijatelné odvolávání ředitelů škol na základě požadavku školské rady (§ 168 odst. 1 písm. i zákona 561/2004 Sb. v posledním znění).
- c) AŘZŠ navrhuje změnu § 167 zák. 561/2004 Sb. v posledním znění tak, aby zřizovatelé neměli povinnost, ale pouze možnost školskou radu zřídit.
- d) AŘZŠ požaduje odstranění diskriminace ředitelů ZŠ v počtu hodin přímé vyučovací povinnosti ve srovnání s řediteli ostatních typů a stupňů škol (NV č. 75/2005 Sb. v posledním znění).
- e) AŘZŠ vítá tvorbu karierního řádu pro učitele a ředitele škol, který bude vycházet ze standardu kvality učitelské práce. AŘZŠ podporuje však jen koncepční materiál, který se bude opírat o využití potenciálu kvalitních vzdělávacích institucí, zejména vysokých škol, a těm také svěřit ve spolupráci s vynikajícími řediteli a učiteli z praxe udělování atestací.

2. Financování

- a) AŘZŠ požaduje úpravu rozhodovacích pravomocí krajských úřadů v systému přerozdělování finančních prostředků regionálního školství. AŘZŠ požaduje, aby finanční prostředky určené MŠMT pro „obecní“ školy byly v plném rozsahu těmto školám krajským úřadem poskytnuty a nemohly být použity pro školy a školská zařízení zřízené krajem.
- b) AŘZŠ požaduje zvýšení ONIV alespoň na úroveň odpovídající roku 2007, neboť současný stav neumožňuje školám naplňovat cíle základního vzdělávání a neumožňuje ředitelům škol naplňovat ani podmínky a požadavky stanovené zákonem.
- c) AŘZŠ požaduje vytvoření transparentního systému financování, který podpoří motivaci žáků k učení a nikoliv motivaci škol k získávání žáků; cestou k naplnění tohoto požadavku je model vycházející z reálné jednotky výkonu – třídy (oddělení) v kombinaci se žákem.

3. RVP

- a) AŘZŠ požaduje, aby úpravy RVP byly prováděny pouze na základě důkladné analýzy a v delších časových intervalech. Překotné a unáhlené změny snižují důvěru pedagogické veřejnosti v tento dokument.

4. Strategie boje proti sociálnímu vyloučení na období 2011 – 2015

- a) AŘZŠ znovu upozorňuje na svůj nesouhlas s obsahem některých částí materiálu „Strategie boje proti sociálnímu vyloučení na období 2011 – 2015“ a to zejména v bb. 4.5.3.3 „Krátkodobá opatření transformace systému škol zřízených pro žáky s lehkým mentálním postižením“, 4.5.3.4 „Střednědobá opatření transformace systému škol zřízených pro žáky s lehkým mentálním postižením“ (str. 59-61) a b. 4.5.4.4 „Revidovat rámcové vzdělávací programy pro odborné vzdělávání“ (str. 66 a 67). AŘZŠ požaduje proces realizace přehodnotit a znovu projednat s odbornou veřejností. V současné době nejsou pro jeho zavedení do praxe vytvořeny podmínky.

VH zvolila radu AŘZŠ ČR ve složení:

- § Jiří Bakončík, Hana Bažantová, Jiří Daneš, Anton Ivánek, Jaroslav Jirásko, Pravoslav Němeček, Zdeněk Souček, Hana Stýblová, František Tomášek.

VH bere na vědomí:

- § Zvolení Hany Stýblové prezidentkou AŘZŠ ČR.
§ Výběr Pravoslava Němečka jako viceprezidenta AŘZŠ ČR.
§ Zprávu o činnosti za uplynulé období.
§ Zprávu o hospodaření a kontrole účetnictví.

VH odsouhlasila:

- § Návrh rozpočtu AŘZŠ ČR na rok 2013.
§ Dle tohoto návrhu zpracuje Rada AŘZŠ rozpočet 2013 dle zůstatku účtu k 31. 12. 2012.

Zpracovali: Jiří Bakončík, Hana Bažantová.

Přílohy:

- č. 1. Zpráva dozorčí rady o hospodaření

Příloha č. 1

Zpráva dozorčí rady o hospodaření

Výsledek hospodaření:

Pokladna: Revize provedena k datu 7. 11. 2012

Stav k 1. 1. 2012	11 786,-Kč
Stav k 7. 11. 2012	20 184,-Kč

Od 1. 1. 2012 do 7. 11. 2012 zaúčetováno 32 položek od č. 1 do č. 32

Banka: Revize provedena k datu 7. 11. 2012

Stav k 1. 1. 2012	222 239,52 Kč
Stav k 7. 11. 2012	280 042,55 Kč

Od 1. 1. 2012 do 7.11.2012 zaúčetováno 233 položek od č. 1 do č. 233.

Dozorčí rada konstatuje, že všechny účetní doklady mají veškeré náležitosti a vedení účetnictví odpovídá zákonným normám.

Dozorčí rada: Miroslav Kůs
Milena Turková

Rokytnice nad Jizerou 9. 11. 2012