

Zápis z jednání 46. VH AŘZŠ ČR

Termín: 13. – 14. 10. 2016
Místo konání: Vinařství u Kapličky, Zaječí
Přítomní: Účastníci dle prezenční listiny, hosté dle prezenční listiny hostů.

Čtvrtek 13. 10. 2016

1. Slavnostní zahájení 46.VH AŘZŠ ČR

- Jednání zahájila prezidentka AŘZŠ ČR Hana Stýblová. Přivítala účastníky a seznámila je s programem VH.

2. Vnitrosociální záležitosti

- Proběhla volba volební komise. Komise byla schválena ve složení – Jana Štollová, Miroslava Kryčová, Milan Vydra,
- Proběhla volba návrhové komise. Komise byla schválena ve složení - Hana Bažantová, Jiří Bakončík
- Zpráva o činnosti
 - Práce se závěry z 45. VH a jejich řešení ze strany vedení AŘZŠ v mezidobí mezi VH.
 - Financování
 - Nedostatečná úroveň financování školství. - Procento HDP pro školství výrazněji neroste.
 - Výrazně změnit odměňování učitelů – Došlo ke zvýšení platů.
 - Podpora nákladového systému financování školství. – Jednání o novém způsobu financování probíhají.
 - Požadavek na zrušení limitů zaměstnanců a dělení prostředků na OPPP a ostatní. – Nepodařilo se vyřešit, stav trvá.
 - Rada vypracovala a předala MŠMT „Vyjádření k přípravě financování nepedagogické práce.“
 - Společné vzdělávání
 - Informovanost škol. – MŠMT vydalo pokyny a instrukce k realizaci.
 - Nezvyšování administrativy ve spojitosti s inkluzí. – Požadavek nebyl naplněn, potřeba administrativy významně vzrostla.
 - Požadavek na plné finanční zajištění – I nadále je třeba řadu aktivit financovat z jiných zdrojů a projektů. Jedná se o nesystémové řešení.
 - Vyhláška 27/2016 Sb. obsahuje některé naše návrhy a řeší financování společného vzdělávání.
 - Zástupci AŘZŠ vystupují k této problematice v médiích, na konferencích a dalších akcích.
 - AŘZŠ přispěla jednáním ke zjednodušení administrativní aplikace minimální úrovně očekávaných výstupů v ŠVP.
 - Právní postavení ředitele školy, úvazky ředitelů škol
 - Upozornění na přetrvávající pracovní diskriminaci ředitelů ZŠ v oblasti míry přímé vyučovací činnosti vzhledem k ředitelům ostatních druhů škol. – Ze strany MŠMT vyřešeno jen pro malotřídní školy. Podle sdělení ministryně patří úprava úvazků ředitelů ZŠ k jejím prioritám pro rok 2017.
 - AŘZŠ upozorňuje na rozdílnost v přístupu zřizovatelů k ředitelům škol (odlišné pracovní a platové podmínky - např. přiznávání odměn...). – Beze změny.
 - Účast členů AŘZŠ na jednáních, konferencích
 - OP VVV 2014 – 2020
 - Účast v monitorovacím výboru (H.Stýblová, Pr.Němeček, J.Jirásko)
 - Někteří členové rady jsou členy pracovní skupin pro KAPy a MAPy

- Konference Deloitte ke společnému vzdělávání (H.Stýblová).
- Konference k Chartě učitelů pořádaná ČMOS (H.Stýblová).
- Konference k reformě financování na MŠMT ČR (Pr.Němeček).
- Jednání Asociace výchovných poradců (H.Bažantová)
- Jednání školských asociací s ministryní (V.Hlinka)
- Účast a vystoupení na jednání Výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu – změny financování školství – novela ŠZ (Pr.Němeček)
- Jednání se Svazem měst a obcí – financování nepedagogické práce ve školství (Pr.Němeček, Fr.Tomášek)
- Informace z jednání Unie CZESHA.
- Jednání pracovních skupin MŠMT ČR a expertních skupin
 - Skupina „Nový systém financování – pedagogická práce“ (Pr.Němeček)
 - Expertní skupina pro společné vzdělávání (H.Stýblová)
 - Pracovní skupina PPK-Akreditační komise (Fr.Tomášek)
- Informace o informačním semináři ke společnému vzdělávání, který byl organizován NÚV a MŠMT ČR, kde AŘZŠ byly spoluorganizátory.
- Vystoupení členů AŘZŠ v médiích.

3. Jak na šablony OP VVV (Mgr.Tereza Kořánková, Radovan Vodička, MŠMT ČR)

- Šablony pro MŠ a ZŠ I
 - Základní znaky zjednodušeného vykazování projektů
 - Výzva č. 02_16_022
 - Cíl výzvy Usnadnit implementaci inkluzivního vzdělávání
 - Podpora osobnostně profesního rozvoje
 - Popis výzvy
 - Na co lze a nelze použít finanční prostředky
 - Termíny pro podání žádosti – do 30.6.2017
 - Termíny pro realizace projektu – nejpozději od 1.9.2017
 - Další vlny – 2018, 2020
 - Způsobilost výdajů
 - Lze zahájit práci na projektu měsíc před zahájením projektu
 - Oprávnění žadatelé.
 - Udržitelnost projektu není stanovena.
 - Specifika pro speciální školy.
 - Podmínky výběru šablon.
 - Nutnost zvolit si 1 šablonu rozvíjející nejslabší oblast školy v porovnání s průměrem na základě dotazníků z prosince 2015
 - Vyhodnocení dotazníků – <http://sberdat.uiv.cz>
 - Bagatelní podpora
 - Vždy se započítává jen pedagogický zaměstnanec školy
 - Výše podpory
 - Poskytnutí dotace
 - 1.zálohová platba -60%
 - 2.zálohová platba- 40 %
 - Tok finančních prostředků –MŠMT – kraj – obec - škola
 - Dotace je označena účelovým znakem – UZ 33063
 - Podporované aktivity
 - Personální podpora
 - Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ, ZŠ
 - Personální rozvoj pedagogů – DVPP
 - Mimoškolní aktivity pro ZŠ
 - Nejčastější chyby při předkládání žádosti o podporu
 - Nastavení výsledkových indikátorů
 - Nesprávný počet organizací
 - Nesprávný počet dětí – nesoulad s výkazy
 - Překročení rozpočtu
 - Dokládání příloh a elektronické podpisy

- Dotazy
 - Vedení účetnictví
 - Počet podaných žádostí
 - Možnost hrazení suplujících pedagogů z peněz projektu
 - Zapojení škol s MŠ
 - Úvazky psychologů a jejich hrazení z projektu a peněz státního rozpočtu.
 - Lhůta od podání žádosti do schválení rozhodnutí

 - Školení dalších zaměstnanců po splnění bagatelní podpory
 - Rychlost financování – od kdy budou převedeny peníze na školu
 - Z čeho a jak budou financování stávající psychologové a jak má vypadat pracovní smlouva pro financování z šablon (přesné informace budou ověřeny na právním oddělení MŠMT a přes asociaci předány členům)
- Podávání žádostí o dotaci
 - Portál IS KP14+
 - URL aplikace IS KP14+ : <https://mseu.mssf.cz>
 - Respektování systémových požadavků na HW a SW.
 - Doporučuje se provést test kompatibility počítače.
 - Doporučené prohlížeče (MSIE) a doplňkové aplikace.
 - Elektronický podpis
 - Komunikace žadatele (příjemce) s řídicím orgánem
 - Veškerá komunikace formou depeší probíhá prostřednictvím aplikace MS2014
 - Depeše – komunikace v rámci týmu, komunikace s poskytovatelem podpory, technickou podporou
 - Upozornění – informace pro všechny uživatele – odstávky, změny v aplikaci
 - Notifikace – zaslání upozornění na e-mail
 - Plná moc
 - Zmocnitel i zmocněnec musí být registrováni v aplikaci MS2014+ a musí mít elektronický podpis.
 - Listinná (papírová) plná moc musí být úředně ověřená; vkládá ji zmocněnec a potvrzuje ji svým elektronickým podpisem.
 - Registr osob (ROS)
 - Informace jsou na: <http://www.szrcr.cz/co-jsou-to-zakladni-registry>
 - K 1. 1. 2018 je zákonná povinnost všech subjektů být v registru osob ROS.
 - Editorem do ROS je příslušný orgán, který vede evidenci osoby nebo jí uděluje oprávnění k činnosti
 - Neexistující záznam ROS na žádosti o podporu způsobuje zdržení na straně žadatele o podporu a vznik dodatečných chyb v aplikaci
 - Přehled o stavu projektu – záložka „Moje projekty“
 - Právní akt
 - Rozhodnutí o realizaci projektu
 - Záložka je aktivní až ve chvíli, kdy je právní akt finalizován řídicím orgánem a nahrán do aplikace
 - Informace obdrží zájemce formou depeše
 - Příručka pro vyplnění žádosti
 - <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/zadost-o-podporu>
 - Edukační videa k tomu jak žádost podat
 - <http://dotaceu.cz/cs/Jak-na-projekt/Elektronicka-zadost/Edukacni-videa>
 - Postup práce s aplikací pro vložení žádosti
 - Užití kalkulačky indikátorů (je vhodné vyplnit před vyplňováním žádosti)

4. Mezinárodní cena vévody z Edinburgu (Kateřina Patáková)

- Nesoutěžní vzdělávací program pro mládež od 14 do 24 let
- Historie (v ČR funguje 130 center, 1500 účastníků)
- Principy:
 - Rozvoj osobnosti
 - Stanovení si vlastních cílů
 - Získávání nových znalostí a zkušeností

- Cíle programu:
 - Sebezdokonalení ve čtyřech provázaných oblastech.
 - Sport (zlepšení v aktivitě),
 - Rozvoj talentu (rozvoj praktických i sociálních dovedností),
 - Dobrovolnictví (někomu pomoci, udělat někomu radost – dobrovolná služba jedinci, komunitě, přírodě),
 - Dobrodružná expedice (plánování, trénink a absolvování expedice v ČR nebo zahraničí)
- Doba plnění (0.5 roku, 1 rok, 4 roky)
- Přínosy: poznání silných a slabých stránek sebe sama, zvýšení sebedůvěry, zlepšení rozhodovacích schopností, schopnost týmové práce,
- Poplatky a podpora. První rok zdarma, roční poplatek 26 000 Kč, sleva – státní škola 80%, (platí 5 200 Kč)
- www.dofe.cz

5. Recyklohraní aneb Uklid'me si svět (Hana Ansorgová)

- Představení programu Recyklohraní
- Cíle projektu:
 - Pochopit zákonitosti přírody a vliv člověka na ni.
 - Uvědomit si pozitivní i negativní důsledky svého chování vůči životnímu prostředí.
 - Přijmout odpovědnost za své chování – ekologicky odpovědné chování se stává součástí identity osobnosti.
- Princip projektu
 - Přihlášení školy (registrační formulář na www.recyklohrani.cz)
 - Plnění zadaných úkolů - sběr baterií, tonerů, elektrozařízení apod. Za splněné úkoly jsou přidělovány škole body.
 - Nákup odměn za získané body
- Nabídka pro školy
 - Pomoc při naplňování tématu RVP – Environmentální výchova
 - Podpora pedagogů.
 - Výukové materiály – např. Ekoabeceda
 - Výjezdní vzdělávací programy: Recyklace hrou, Mladý vědec
 - www.recyklohrani.cz

6. EDURAMA (Zdena Štěpánková)

- Portál s ambicí stát se elektronickou knihovnou.
- Zatím fungující částí je knihovna zabývající se environmentálním vzděláváním.
- Členění jednotlivých knih a interaktivita
- Možnost sestavit plán výuky na základě již hotových materiálů
- Volně dostupný portál: Beta.edurama.cz
- Po registraci na www stránce je doporučeno poslat informaci o registraci na e-mail: j65h@seznam.cz
- Zdena.step@seznam.cz

7. Vnitrosociální záležitosti (Hana Stýblová, Pravoslav Němeček)

- Projednání změny stanov
 - H.Stýblová představila návrh upravených stanov AŘZŠ ČR.
 - VH souhlasila s úpravami stanov:
 - vypuštěním bodu o podnikatelské činnosti AŘZŠ
 - délkou doby, na kterou je volena rada a radou volený prezident (nesouhlasí 1, zdrželi se 2) – body stanov č. 2.1 a 2.2
 - doplněním bodu 2.1 o upřesnění toho, kdo může být členem rady – pouze ředitelé školy (zdrželi se 3).
 - novým bodem - 3. 4, který se týká dozorčí rady.
 - schválením článku č.V (zdržel se 1)
 - přidáním bodů 4 a 5. v článku VI.

- zněním celého článku VI.
- zněním celého článku VII.
- zněním celého článku VIII.
- Schválení stanov spolku AŘZŠ ČR a schválení ukončení platnosti stanov AŘZŠ jako občanského sdružení k 13.10.2016 – schváleno.
- Zhodnocení práce rady za uplynulé období (Pr.Němeček)
 - Informace o složení rady
 - Podařilo se prosadit do zákonů:
 - přesvědčit MŠMT, že stávající systém financování je nevyhovující, mnohdy nespravedlivý – neodráží realitu výkonové jednotky
 - Zrušení ustanovení v ŠZ o možnosti školské rady podat návrh na odvolání ředitele
 - Zavedení povinné společné části přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky u maturitních oborů.
 - Podařilo se dojednat:
 - Přesvědčit MŠMT, že stávající systém financování je nevyhovující, mnohdy nespravedlivý – neodráží realitu výkonové jednotky.
 - Nutnost oddělit financování obecního školství od krajského školství.
 - Přesvědčit MŠMT, že oddělené financování pedagogické a nepedagogické práce ve školách je problematické a nevyhovující
 - Lepší podmínky pro školy i žáky ve společném vzdělávání.
 - Možnost výjimek u povinnosti vyučovat povinně dva cizí jazyky.
 - Parametry financování pedagogické práce.
 - Financování nepedagogických pozic ve školství.
 - Nepodařilo se doposud vyjednat:
 - Změnu nařízení vlády 75/2005 Sb. – úprava míry vyučovací povinnosti ředitelů ZŠ vyjma malotřídních škol. Je v řešení a slíbeno k 1.9.2018. Stále je podána stížnost ve věci u veřejné ochránčyně práv občanů.
 - Dlouhodobé cíle pro následující období:
 - Postavení ředitelů škol
 - Financování škol
 - Změny v podmínkách práce školních poradenských pracovišť a ve financování pracovníků těchto pracovišť
- Diskuse
 - Problematika šestiletého funkčního období
 - Veřejné zdůvodnění při jmenování ředitele z jiného než prvního místa při konkursu
 - Financování škol
 - Ostatní:
 - Možnost vykázaní žáka z vyučování, ze školy
 - Míra administrativy
 - Snížení úvazků výchovného poradce, metodika prevence, ...
 - Kariérní systém
 - Zbavení škol povinnosti splňovat povinný podíl zaměstnávání občanů se ZPS.
- Příprava voleb do rady AŘZŠ
 - Byla provedena kontrola úplnosti a aktuálnosti hlasovacího lístku – vyškrtnutí nepřítomných kandidátů a kandidátek, kteří se kandidatury vzdali.
 - Byl předložen návrh, aby rada v příštím období měla 9 členů. Návrh byl schválen.
 - Byly vydány pokyny k hlasování a volby byly zahájeny.
- Zpráva dozorčí rady o hospodaření
 - VH vzala na vědomí zprávu dozorčí rady.

8. Aktuální problémy škol (H.Stýblová a Pr. Němeček)

- Financování škol
 - Informace o posledním návrhu nového způsobu financování škol
- Financování práce nepedagogů
 - Základní principy financování nepedagogických pracovníků v MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatořích a VOŠ
 - Šest úrovní normativů

9. Asociace školních jídelen (Mgr. Michal Malát, prezident AŠJ)

- Den mezinárodní kuchyně v českých jídelnách
- Představení Asociace školních jídelen (AŠJ)
- Projekt „Co jste včera večeřely děti“
- www.asjcr.cz

10. Vystoupení firem působících ve školství

- MAKRO – Miroslav Formánek
 - Spolupráce se školami
 - Věrnostní program
 - MAKRO akademie
 - Zdarma školení HCCP
 - Mají seznam položek, které vyhovují tzv. „pamlskové vyhlášce“
- MICROSOFT
 - Přístup ke školním licencím přes partnery
 - Typy licencí – trvalé nebo pronájem (podle počtu pedagogů)
 - Asociace pošle členům rámcovou smlouvu s CZESHA ke slevě na software MICROSOFT.
- HESPERIA
 - Kompletní řešení pro třídu v oblasti interaktivní prezentace, interaktivní projektor
 - Tiskárny pro školy
- KDZ
 - Představení produktů firmy
- Interaktivní škola – ALF
 - Interaktivní program ALF
 - Databáze testů – prgramalf.cz
 - Program Alfíček – určen pro MŠ, všechny úlohy jsou vytvořené a mají zvukový doprovod
 - Alficek.cz
 - Produkt Animuj svůj svět – určeno pro kroužky, možnost vytváření animace
 - www.intreraktivnaskola.cz

11. Výsledky voleb do rady AŘŽŠ

- O výsledku voleb informovala za volební komisi J.Štolová.
- Ve volbách hlasovalo 69 přítomných členů AŘŽŠ ČR. Všechny odevzdané hlasy byly platné.
- Do rady AŘŽŠ byli zvoleni (v pořadí dle získaných hlasů): Hana Stýblová, Pravoslav Němeček, Zdeněk Souček, Jiří Bakončík, Hana Bažantová, Jaroslav Jirásko, Lenka Honová, František Tomášek, František Halada.
- V souladu se stanovami rada na svém prvním jednání zvolila za prezidentku a současně statutárního zástupce AŘŽŠ ČR od 13.10.2016 Hanu Stýblovou.
- Do funkce víceprezidenta AŘŽŠ ČR si prezidentka vybrala Pravoslava Němečka.

Pátek 14. 10. 2016

12. Agresivní žák a rodič (PhDr. Jan Svoboda, Ostravská univerzita v Ostravě)

- Agrese, násilí, schválnost
 - Agrese je projev pudu sebezáchovy.
 - Je vnitrodruhová a mezidruhová.
 - Rivalita a soutěž
 - Cílem je kultivovat agresi, ale nelze ji vymýtit
 - Individuální agrese – skupinová agrese – šikana
 - Násilí – úmysl a zisk z toho, že jsem něco vykonal.

- Schválnost je hledání limitů
 - Potřeba limitů je sociální potřebou, které člověk má.
- Projev všech (agrese, násilí, schválnost) je stejný, přestože základ je jiný.
- Na ZŠ je největší problém se schválností.
- Počátky problémů lze hledat již v průběhu těhotenství a v průběhu porodu
 - 1. trimestr: je třeba nekouřit, nejíst mořské plody, nejíst houby - vytváří se toxin působící na vývoj dítěte – základ ADHD.
 - 24 a 28 týden těhotenství: dozrávají smysly – nejvýznamnější je sluch. Podstatné je, jak okolí reaguje na matku a jak matka s dítětem komunikuje.
 - 28 – 30 týden těhotenství: vzniká vědomí, dítě má paměťové stopy, vzniká vzpomínka
 - Porod: po porodu dítě poznává čichem. Otec u porodu nemá pro dítě žádný význam. Dítě chápe matku jako JÁ. Pokud matka dítě opustí vazba empatie se naruší – sobectví, sebestřednost, ...
- První 4 měsíce života dítěte jsou zcela rozhodující pro jeho další duševní vývoj.
- Matka je role, otec je role. Klesá počet lidí, kteří jsou schopni zastat roli matky a roli otce.
- Dítě ve věku 5 až 5,5 měsíce má číselnou představu do pěti (ve smyslu množství - počet věcí).
- Od 6 měsíců vzniká kauzalita – dítě si přiřazuje děje.
- Nevhodnost používání chodítek. Pokud dítě leze po čtyřech - jde za impulzem. Při používání chodítek jde tam, kde je vede chodítko – možnost vývoje pseudodyslexie.
- Poučka: „Chyby, které generálové udělají při nástupu vojsk, se již v bitvě nedají odstranit.“
- Je nutné rozvíjet kreativitu u malých dětí (ne užíváním tabletů, počítačů)
- Základní sociální potřeby:
 - Místo:
 - Doma - postel, místo u jídelního stolu, místo pro činnost.
 - Pravidlo 3 míst.
 - Ve škole – šatní skříňka, místo ve třídě (ne kde chce, ale které má určeno), třídní učitel (třídnická hodina nesmí být tam, kde se učí – jiná místnost, jiné uspořádání)
 - Dítě, které nemá dostatečně sycenu potřebu místa, neumí respektovat jiné, vyznačuje si své teritorium (popisují si lavice, ...)
 - Bezpečí
 - Chybí-li, dochází k agresivnímu chování za účelem být vidět (dítě uzavřené, věčný stěžovatel).
 - Podnět, péče, výživa
 - Výživa jídlem a informacemi.
 - Aktuálně ve školách příliš moc informací.
 - Žáci jsou různí, potřebují odlišné podněty. Je chybné dělat totéž v různých třídách.
 - Opora a podpora
 - Opora je pochvala, ale musí být konkrétní.
 - Podpora je kontakt s někým.
 - Limity jsou to, co nás v tutéž chvíli chrání a brání nám zároveň. Obojí jako osoba vnímám a jsem s tím srozuměn.
 - Sankce jen zabraňuje.
- Výchova musí být vedena pomocí limitů. Limit je druhá nejdůležitější sociální potřeba po potřebě místa.
- Cílem školy je pracovat s limity a dávat žákům limity.
- Ve škole musí být pravidla ve formátu „budu se snažit“.
- Agresivní rodič
 - Kdo po vás řve, se vás bojí.
 - Jak reagovat na agresivního rodiče:
 - Jednat v přítomnosti učitele.
 - Když vyslechnu rodiče, jen komentuji, ale neřeším ihned.
 - Jednám s učitelem, vyslechnu, ale opět hned neřeším.
 - Promyslím řešení a to sdělím.
- Doporučená literatura a zdroje informací:
 - Jan Svoboda a Leona Němcová: Krizové situace výchovy a výuky
 - Peter A. Lewine: Trauma očima dítěte
 - Peter A. Lewine: Probouzení tygra
 - Peter A. Lewine: Předcházíme traumatům
 - Pessa – Boyden terapie (internet)

- Kontakt: Jan.Svoboda@osu.cz

13. ČŠI (Mgr.Tomáš Zatloukal, ÚŠI)

- Vybrané výstupy za šk.r.2015/2016
 - Tématické zprávy
 - Zápis do 1.tříd
 - Individuální vzdělávání žáků na 1.stupni ZŠ
 - Výuka soudobých dějin na 2.stupni ZŠ a na středních školách.
 - Etická výchova v předškolním, základním a středním vzdělávání.
 - Více než třetina ZŠ nemá etickou výchovu zařazenu v ŠVP
 - Nejčastěji je EV integrovaná do předmětů.
 - Spolupráce ZŠ s orgány sociálně –právní ochrany dětí.
 - OSPOD může ohroženým žákům pomoci
 - Spolupráce je hodnocena školami jako efektivní
 - Školy nemají zpětné informace
 - Vzdělávání v tělesné výchově, podpora rozvoje tělesné zdatnosti a pohybových dovedností
 - Prostorové podmínky pro TV jsou dostatečné
 - Volně přístupná zařízení i mimo výuku
 - Je významný podíl žáků, které se sportovních kurzů neúčastní.
 - Pohybové dovednosti žáků se zhoršily.
 - Nedostatečná podpora dalších pohybových aktivit.
 - Prevence a řešení šikany a dalších projevů rizikového chování ve školách.
 - Výskyt projevů šikany v MŠ je dlouhodobě velmi nízký (slovní forma šikany)
 - V ZŠ vzrůstá počet případů šikany. Jde zejména o psychickou šikanu, fyzickou šikanu.
 - Vzrůstá počet případů kyberšikany
 - Častěji se objevují projevy nevhodného chování žáků k učitelům.
 - Důsledně využívat metodická doporučení.
 - Vzdělávání nadaných talentovaných a mimořádně nadaných dětí a žáků.
 - Podpora těchto žáků ve školách je v počátcích.
 - Občanské vzdělávání v základních a středních školách.
 - Při vzdělávání chybí témata, která jsou v RVP formulována jako prioritní.
- Počítá se s tím, že výuka plavání bude povinná.
- Priority ve šk.r.2016/2017
 - Společné vzdělávání
 - Jak se daří parametry společného vzdělávání naplňovat v praxi
 - Kontrola – úpravy v ŠVP
 - Hodnocení poradenských služeb
 - Efektivita primárně preventivních aktivit škol s cílem minimalizace rizik (testování funkčnosti)
 - Kvalita školního stravování včetně zajištění dietního stravování
 - Ověřování výsledků vzdělávání

14. Skutečně zdravá škola (Dagmar Sedlářová)

- Vize a cíle:
 - Chutné a zdravé jídlo.
 - Žáci by měli vědět, odkud jídlo pochází.
 - Při vaření používat minimálně 75% čerstvých surovin.
 - Zlepšení zážitku z oběda (úprava jídla, prostředí)
- Podpora školám
 - Pomoc regionálního koordinátora
 - Návody, metodiky a pomůcky
 - Manuály a postupy
- Informace lze nalézt na: www.skutecnezdravaskola.cz

15. Vnitrosociální záležitosti

- Projednání závěrů z VH
 - Závěry byly schváleny
- Projednání návrhu rozpočtu na rok 2017.
 - Návrh rozpočtu na rok 2017 byl schválen
- Příští VH
 - VH byla informována o tom, že příští VH se uskuteční ve Starých Splavech, pravděpodobně na konci dubna 2017.
- Hana Stýblová poděkovala členům volební komise, dozorčí radě a návrhové komisi za odvedenou práci.
- Ukončení 46.VH.

Zápis schválen 14. 10. 2016

Mgr. Hana Stýblová

Mgr. Pravoslav Němeček

