

## Zápis z jednání 55. VH AŘŽŠ ČR

**Termín:** 21. – 22. 04. 2022  
**Místo konání:** Hotel Zlín, Zlín  
**Přítomni:** Účastníci dle prezenční listiny, hosté dle prezenční listiny hostů

### Čtvrtek 21. 04. 2022

#### 1. Slavnostní zahájení 55. VH AŘŽŠ ČR

- Jednání zahájil prezident AŘŽŠ ČR Luboš Zajíc. Přivítal účastníky a VIP hosty.
- Volba návrhové komise.  
VH schválila návrhovou komisi v tomto složení: J. Bjačková, L. Špittová a B. Burá

#### 2. Co je nového a co se chystá v českém školství (programové prohlášení vlády a jeho realizace) – blok MŠMT

- Základní informace náměstka ministra školství Ing. Roberta Plagy, PhD.
  - Integrace ukrajinských žáků do českého školství k 1. 9. 2022
  - Financování, další dohadování s Ministerstvem financí
  - RVP – připomínkování, možné i posunutí (musí být podpořené MŠMT)
  - Odbřemeňování byrokracie ředitelů škol – sbírání dat i přes AŘŽŠ
  - Strategie 2030+
  - Zákon o pedagogických pracovnících – znovu je tendence ho neprojednat, ze strany MŠMT je zájem ho schválit
  - Zpětná vazba od AŘŽŠ k projednávaným otázkám MŠMT je rychlá a důležitá
- Diskuse k tématu:**
  - RV – není striktní termín, důležitá je kvalita a smysluplnost
  - Lex Ukrajina 2 (20% ukrajinských žáků ve třídě, přerozdělování žáků v rámci zřizovatelů), celoukrajinské třídy od září nejsou vhodné
  - Speciální pedagogové, asistenti pedagogů,... – nedůstojné změny ve smlouvách odborníků
  - Odměňování ředitelů škol zřizovateli (nastavení pásma v zákoně ohledně příplatků, ale odměny nelze nařídit)
  - Národní plán obnovy – prostředky pro doučování a na digitalizaci budou dál pokračovat, dopady covidu se bude dále vyhodnocovat
  - Zadání z MŠMT – spolupráce a pomoc ČŠI a škol v rámci integrace ukrajinských žáků, ne kontrola
  - Malotřídní školy – nechystá se žádná reforma
  - NPO – doučování – nízká odměna pro doučujícího, chybějící prostředky pro ekonomický personál. Odpověď – argument pro posílení pozice MŠMT při vyjednávání s MF o rozpočtu pro nepedagogickou práci pro příští rok.
  - Slib – Projednávaná témata a informace přenesl náměstek ministra směrem na MŠMT.

#### 3. Kvalita a efektivita vzdělávání a vzdělávací soustavy – blok ČŠI (ústřední školní inspektor Mgr. Tomáš Zatloukal, MBA, LL.M., MSc.)

Školní rok 2020/21 – pandemický rok zvýraznil kontrasty v našem vzdělávacím systému

- ČŠI prováděla průběžnou analýzu
  - Zajímavé závěry hovoří o významném (pozitivním) vlivu předškolního vzdělávání na výsledky v základním vzdělávání
  - V předškolním a základním vzdělávání stále chybí individualizace na úrovni diagnostiky. S tím souvisí nízká kvalifikovanost pedagogických pracovníků
  - Odložení školní docházky nevede k lepším výsledkům vzdělávání
  - Homogenní uspořádání tříd v MŠ brání pestřejším formám výuky a podnětějšímu prostředí
  - Kvalita výuky v MŠ, ZŠ je v ČR stále mezi okresy velmi rozdílná
  - Předškolní a základní vzdělávání se přesto posunuje v čase k lepším výsledkům, zatímco střední vzdělávání v ČR výrazně stagnuje
  - Dvě třetiny maturantů končí mimo obor
  - Proč je Polsko úspěšnější ve vzdělávání za posledních 17 let: pestřejší výuka, heterogenní třídy, méně oborů, méně odkladů PŠD, důraz na ped vedení škol
- Znaky kvalitních škol – ústřední inspektor zdůraznil nutnost sdílení dobré praxe, které má smysl a přesah do kvalitnější výuky, ČŠI se chce tomuto směru důrazněji a intenzivněji věnovat

#### **DISKUZE:**

Ot.: Odklady – co s tím? Odpověď: Revize RVP PV a RVP ZV a jejich provázanost s tím souvisí, právě probíhá a plánuje se změna a konkretizace v zadání pro 1. stupeň vs MŠ

Ot.: Kontroly ČŠI se nezaměřují na kvalitu výuky, pouze na dokumentaci školy, jak získáváte zpětnou vazbu o kvalitě kontroly? Odpověď: V rámci Evropy neexistuje možnost inspirace, všude je problém podobný.

Ot.: Co vlastně budou inspektoři zjišťovat a jak, co se týká začlenění UA žáků ve škole? Odpověď: Zajímá nás, jakým způsobem škola tyto žáky začleňuje a budeme zejména cílit podporu a zjišťovat dobrou praxi, kterou chceme předávat dál.

Ot.: Heterogenost tříd u nás není možná z důvodů víceletých gymnázií. Odpověď: Ano, ale hodně talentovaných dětí zůstává na ZŠ, protože ho rodiče na G nepřihlásili.

Ot.: S trasováním v době covidu a dalšími souvisejícími činnostmi by mohli inspektoři pomoci. Odpověď: Snažili jsme se a v případě nutnosti pomůžeme.

Ot.: 150,- Kč/hod za administraci testování – jak jste k této částce došli? Odpověď: Na základě EU financování – plošně, nejsme schopni s tím nic udělat.

Ot.: Jak komunikujete s veřejností nutnost heterogenity? Je velmi těžké bez této informovanosti zavádět novinky do praxe. Odpověď: Diskuze a řešení heterogenity probíhá, řada veřejnosti tomuto tématu nevěří a není to jednoduché změnit. Je nutností, aby ředitel myšlenku věřil, potom je možnost změnu zavést.

Ot.: ČŠI by měla zlepšit PR nejen směrem ke školám, ale i k veřejnosti.

Odpověď: Výsledky šetření možností vzdělávání UA žáků budou k dispozici v první polovině května 2022. Společně s NPI se snažíme spolupracovat a informace k vám dodat.

#### 4. Vnitroasociační záležitosti (L. Zajíc)

- Zpráva o činnosti AŘZŠ od 54.VH do 55.VH
- L. Zajíc: asociace se s ohledem na vývoj situace hodně zviditelnila, především svým vystupováním v médiích

Závěry z 54.VH:

- Platnost vyhlášky 75/2005Sb. – novela od 1. 9. 2022
- Financování se nepodařilo prosadit financování nepovinných předmětů
- Pracovní podmínky ŘŠ – stále stejná situace, není vůle ke změně

Pracovní skupiny MŠMT – výčet PS a informace o jejich činnosti v uplynulém období, zapojeno do aktivit je co největší množství lidí z rady asociace.

NPO – doučování žáků - podmínky – připomínky k průběhu

Dlouhodobá spolupráce:

- Partnerství 2030+
- Nadace ČS
- Asociace plaveckých škol
- Vzdělávání 21

Další spolupráce:

- spolupráce s radou Asociace krajů ČR
- TA ČR
- Studijní cesta Nizozemí
- Příprava společného projektu se Slovenskem
- Divácká rada ČT

Činnost rady a regionálních zástupců – poděkování za prezentaci ve sdělovacích prostředcích

- Zájem na větším zapojení regionů a jejich rozšíření a podpora
- Zpráva o činnosti regionálních zástupců
- Poděkování p. E. Šolbové za dosavadní činnost a představení nového zástupce za plzeňský kraj p. Vítězslava Šklebeného
- Účast RZ v KAP, SYPO, MAP, MAS

**Pátek 22. 04. 2022**

#### 5. TA ČR „Vysvědčení“ (doc. Mgr. Jana Kratochvílová PhD.)

- Ukázka pilotního vysvědčení
- Není povinnost, ale další možnost
- Metodická příručka pro celoroční proces
- Prezentace z praxe ze škol
- Harmonogram projektu na 3 roky
- <https://www.ped.muni.cz/pedagogika/tacr vysvedceni/>

## 6. Změny, které se chystají – blok MŠMT

(PaeDr. Michal Černý, Mgr. Martina Běťáková, Mgr. Lukáš Seifert)

- **PaeDr. Michal Černý** Informace na [www.velke-revize-zv.rvp.cz](http://www.velke-revize-zv.rvp.cz), [michal.cerny@msmt.cz](mailto:michal.cerny@msmt.cz)
  - Na prosbu AŘZŠ oddálit realizaci revize RVP kvůli velké zátěži vzhledem k dění na Ukrajině a s tím spojených starostí v oblasti vzdělávání, reaguje p. Černý, že proces musí pokračovat
  - Aktuální stav revize RVP a možnosti zapojení do jeho přípravy
  - Vznik dokumentu „Hlavní směry revize RVP“
  - Do konce června 2022 bude zveřejněna verze hlavních směrů RVP ZV – z toho bude vycházet v roce 2023/2024 „ostrá“ verze. Bude možné nabíhat postupně a dobrovolně cca od školního roku 2024/2025
  - Mediální zkratka v těchto dnech – zrušení povinného druhého cizího jazyka – naprosto špatné pochopení. Téměř polovina států EU tuto povinnost také nemá. Zůstane v RVP jako volitelná možnost
  - Nový projekt - možnost stáží německých studentů na 3 až 10 studentů pro výuku němčiny – pro 20 škol v ČR, pro školy zdarma
- **Mgr. Lukáš Seifert – Národní plán obnovy pro školy**  
[www.edu.cz/digitalizujeme](http://www.edu.cz/digitalizujeme)
  - Podpora doučování
  - Digitální technologie pro školy – tříletá podpora, vyjednávání více prostředků na další období
  - OP Jan Amos Komenský (OP JAK) – dotační programy 100% dotace
  - Šablony od září 2022 – výzva bude vypsána v květnu 2022, aby bylo možné žádat již od září 2022 – bylo navýšeno na 7 mld. Do roku 2024 formou šablon, od roku 2025 institucionalizované čerpání
  - Střední článek podpory
- **Mgr. Martina Běťáková**
  - Střední článek podpory: [www.edu.cz](http://www.edu.cz) je prostředníkem informací mezi MŠMT a řediteli škol
  - Individuální profesionální podpora přímo v terénu
  - Propojování a spolupráce v území (MAS, MAP, KAP, ČŠI a NPI)
  - Fb platforma Střední článek MŠMT se stal velmi funkčním zdrojem informací pro aktéry ve školství
  - On-line konzultace, srozumitelnost informací z MŠMT
  - Pravidelné on-line servery pro ředitele škol se v praxi velmi osvědčily
  - databáze konkurzů
  - Metodika pro zřizovatele škol nejen k odměňování ředitelů
  - Správní řízení v MŠ krok za krokem (bude vytvořeno i pro ZŠ)
  - Dokončujeme přehled školních informačních systémů a jejich zhodnocení efektivity v případě využití na 100 %
  - 2023-2024 bude další vlna v krajích : Ústecký a Karlovarský
  - Od roku 2025 týmy ve všech krajích ČR
  - Na dotaz paní Běťákové, zda by tuto podporu školy zdarma uvítaly byla z 90 % pozitivní
  - Kdo by tuto podporu měl podporovat? MŠMT, NPI, ČŠI, KÚ, zřizovatel, MAPy....? Většina ředitelů asociace se shodla na variantě celostátní působnosti a garantem, což by mělo být MŠMT

- Podnětem z řad ředitelů byla do budoucna možnost propojit SČ a SYPO, dále je potřeba nutně začlenit ČŠI do systému podpory

## **7. Wellbeing a jak na něj (PhDr. Lenka Felcmanová)**

- Proč je důležité se wellbeing ve školách zabývat?
- Každý pátý učitel ohrožen syndromem vyhoření, nemůže podporovat své žáky.
- Wellbeing – fyzická, kognitivní, emocionální, duchovní, sociální oblast – snaha o rovnováhu a umění její obnovy – harmonický vývoj.
- Wellbeing - stres a mozek, reakce na stres
- Principy podpory wellbeingu ve škole
- Dokument Oblasti podpory wellbeingu – příklady dobré praxe a příklady opatření k naplnění indikátorů
- Interaktivní podpora na edu.cz –plán k další realizaci
- Senzomotorická regulace – nabídka pomůcek k relaxaci žáků i zaměstnanců

## **8. Další směřování Asociace – vnitrosociální záležitosti (L. Zajíc, H. Stýblová)**

- Více aktivit směřovat do regionu
- Podpora regionálních zástupců
- Zapotřebí nové ekonomky AŘŽŠ, je možné posílat návrhy (nejraději z Prahy, kde je kancelář)

### **▪ Závěry VH**

- Proběhla diskuse k návrhům závěrů z jednání VH AŘŽŠ ČR.
- Účastníci VH schválili závěry z 55.VH.
- Zpráva dozorčí rady: Václav Hlinka seznámil VH se zprávou dozorčí rady o hospodaření.
- VH schválila zprávu dozorčí rady o hospodaření.
- VH schválila regionálního zástupce pro Plzeňský kraj Vítězslava Šklebeného.
- Ukončení VH: L. Zajíc poděkoval všem účastníkům za účast.
- VH se uskuteční 19. – 21. 10. 2022
- VH byla ukončena.

Zpracovaly: Jarmila Bjačková, Bohuslava Burá, Lenka Špittová