

## Stručný přehled faktorů ovlivňujících časovou náročnost práce ředitele školy

- a) **počet tříd** - dle NV vyjadřuje kvantitu práce (např. počet správních rozhodnutí, počet problémových žáků, rozsah jednání s rodiči atd.) - konstrukce je vcelku přijatelná, ale rozhodný počet by měl být pro všechny ředitele sjednocen
- b) **doba zbývajících na samotné řízení pedagogického procesu** – stěžejní činnost ředitele

### Modelový příklad pro míru vyučovací povinnosti ředitele pro 11 tříd dle novely NV

Přehled hodin zbývajících na řízení dle srovnání úvazků učitelů				Některé další faktory ovlivňující časovou náročnost práce ředitele						
Ředitel	Počet tříd (srovnatelnost dle novely NV 75/2005 Sb.)	Míra vyučovací povinnosti ředitele	Hodiny zbývajících na řízení *)	Rozhodování dle odst. 2 § 165 ŠZ – rozsah (počet písm.)	Výroční zpráva	Školská rada	Inkluze	Klasifikace žáků	Celostátní srovnávací zkoušky, státní maturita	Celkem
MŠ	11 a více	6	40 – 6 x 1,29 = <b>32,26</b>	b) – 1x	NE	NE	ANO	NE	NE	2x
ZŠ	10 – 18	7	40 – 7 x 1,82 = <b>27,26</b>	a)c)d)e)h)j)k) – 7x	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	12x
SŠ	9 – 16	4	40 – 4 x 1,90 = <b>32,40</b>	a)f)g)l)jj) – 5x	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	10x
ZUŠ	10 – 24	6	40 – 6 x 1,82 = <b>29,08</b>	0	NE	NE	NE	ANO	NE	1x

\*) Východiskem k výpočtu je míra vyučovací povinnosti učitele (týdenní) na dané škole dle NV 75/2005 Sb. a týdenní pracovní doba 40 hodin dle ZP. Od toho se musí odjíjet podíl hodin vynaložených na přípravu a realizaci výuky u ředitelů. Míra vyučovací povinnosti učitele MŠ je 31 h, ZŠ 22 h, SŠ 21 h a ZUŠ 22 h (průměr individuální a kolektivní výuky).

Příprava a realizace 1 vyuč. hodiny je stanovena NV poměrem u MŠ 40/31 tj. 1,29 h

ZŠ 40/22 tj. 1,82 h

SŠ 40/21 tj. 1,90 h

ZUŠ 40/22 tj. 1,82 h

Z výše uvedené tabulky je zcela zřejmé, že ředitelé ZŠ jsou již v základním a objektivním ukazateli výrazně znevýhodněni v době zbývajících na řízení školy. Proti ředitelům MŠ je to o 5 pracovních hodin týdně (ročně 260 hodin), proti SŠ o 5,14 hodin týdně (ročně 267 hodin) a proti ZUŠ o 1,8 hodin týdně (ročně 94 hodin).

V oblasti dalších možných faktorů (prováděné činnosti dle zákona) jsou ředitelé ZŠ rovněž nejvíce pracovní vytížení, o něco méně pak ředitelé SŠ. Ve srovnání s řediteli MŠ a ZUŠ je pak jejich rozsah činnosti výrazně větší (až 12x). A to ještě většina ředitelů ZŠ řídí a má odpovědnost za školní družinu a školní jídelnu.

Takto by bylo možné udělat přehled i pro jiné rozhodné počty tříd a oddělení. Výsledek by byl obdobný.

K řadě základních škol jsou přičleněny různé součásti (např. MŠ, ZUŠ). Ředitel tedy velmi dobře znají problematiku i rozsah a náročnost práce při jejich řízení a mohou objektivně srovnávat. I z těchto poznatků jsme vycházeli.