

Zápis z jednání 37. VH AŘZŠ ČR

Termín: 17. – 18.5.2012

Místo konání: Děčín

Přítomni: Účastníci dle prezenční listiny, hosté dle prezenční listiny hostů.

Čtvrtek 17.5.2012

1. Slavnostní zahájení 37.VH AŘZŠ ČR

§ Vystoupení hudebníků ZŠ Na Stráni, Děčín

§ Jednání zahájila prezidentka AŘZŠ ČR Hana Stýblová.

§ Organizátorem VH byl Vít Průša, který účastníky přivítal a podal informace k organizaci valné hromady.

§ Účastníky VH pozdravili hosté: Ing. Iveta Krupičková, ředitelka Zámku Děčín, Primátor města Děčín – František Pelant, Mgr. Hana Cermonová, 2.náměstkyně primátora města Děčín

2. Vnitrosociální záležitosti (Hana Stýblová, Pravoslav Němeček)

§ Zpráva o činnosti

Ø Aktivita spojené s řešením financování školství

Ø Aktivita spojené s testováním žáků

Ø Zapojení do připomínkování Strategie boje proti sociálnímu vyloučení

Ø Přehled podaných stanovisek

Ø Přehled jednání a aktivit, kterých se zúčastnili zástupci AŘZŠ ČR

3. Aktuální otázky v práci ŘŠ (Ing.Ladislav Němec, Ing.Vlastimil Finke, Mgr.Michal Trunda)

§ Informace o aktuálním stavu školství (L.Němec)

Ø V jakém stadiu je příprava standardů a jejich zavádění?

Ø Informace k testování, maturitám a vysokým školám

Ø Reforma financování reg.školství - vysvětlení procesu

• Pro roky 2013, 2014 měl být stejný objem prostředků jako v roce 2012

• Reformu nelze dělat bez peněz

• Přerušení reformy

• Reforma bude muset pokračovat – ale za daných podmínek (snížení rozpočtu pro roky 13, 14) nelze ji realizovat

• MŠMT bude jednat s profesními i odbornými skupinami ve snaze nalézt řešení.

Ø Testování žáků 5. a 9.tříd

• Využití vytvořeného nástroje pro testování

• Testování je nástroj pro školy

• Generálka – získání zpětné vazby

Ø Věcný záměr zákona o vzdělávání

Ø Možnosti komunikace s MŠMT ČR

§ Informace k financování vzdělávání (V.Finke)

Ø Zamýšlená změna v systému financování škol - normativ na žáka a příspěvek na školu (paušál na 1.stupeň, 2.stupeň) – orientační příklad (přesné částky by byly předmětem jednání):

• Normativ na žáka 1.st . 21 tis.Kč

• Paušál na 1. stupeň 400 tis.Kč

• Normativ na žáka 2.st. 30 tis.Kč

• Paušál na 2.stupeň 300 tis.Kč

Ø Hledání úspor – mělo by se hledat jinde než v oblasti povinné školní docházky.

Ø Vázání prostředků:

• Vázání nelze realizovat bez toho, aby se to dotklo platů v regionálním školství.

• Jednotlivé kraje přistoupili odlišně k vázání prostředků podle svých možností a strategií.

• Pokud jsou nutné přesuny mezi položkami rozpočtu je zapotřebí to neprodleně řešit s krajským úřadem, KÚ pak předloží MŠMT sumář požadavků, který bude řešen v rámci resortu nebo s Ministerstvem financí.

- Ø Ministerstvo vnímá a podporuje oprávněný požadavek ze školského terénu na jednu finanční částku na platy nikoli na strukturování (ped/neped). Je nutná změna zákona.
- Ø Do poloviny června by měly přijít peníze na výplaty na prázdniny.
- § Novela zákona o pedagogických pracovnících (M.Trunda)
 - Ø Změny v odborných kvalifikacích ped.prac.
 - Ø Přespočetné hodiny
 - Ø Nebyla prosazena a schválena změna pracovní doby pedagogů (pobyt na pracovišti)
 - Ø Akreditace DVPP
- § Diskuse:
 - Ø Kariérní řád
 - Ø Spojení testování s přijímacím řízením
 - Ø Kdy je pedagog podle nového znění zákona považován za kvalifikovaného?
 - Ø Výhled financování škol pro roky 2013 a 2014.
 - Ø Proč jsou vytvářeny různé a různě pojmenované strategické materiály v resortu, místo toho aby byl konečně vytvořen ten, který je uveden od roku 2004 ve školském zákoně - Národní program vzdělávání?

4. Aktuální otázky v práci ředitele školy (PhDr. Ondřej Andrys, ČŠI)

- § Vybrané ukazatele o struktuře, složení a hospodaření ČŠI.
- § Plán hlavních úkolů inspekční činnosti.
- § Klíčové oblasti inspekčního hodnocení.
- § Zjištěná pozitiva a rizikové jevy.
 - Ø Úrazovost dětí
 - Ø Zhoršení fin. podmínek
 - Ø Nízká úroveň vlastního hodnocení
- § Za ČŠI nejsou současné standardy v pořádku.
- § Podněty ke zlepšení stavu vzdělávání
 - Ø Stanovení nové strategie
 - Ø Podpora kurikulární reformy
 - Ø Podpora inovací
 - Ø Podpora inkluze
 - Ø Úprava modelu maturitní zkoušky
 - Ø Podpora ped.pracovníků
 - Ø Reforma financování reg. školství
 - Ø Dopracování zásad rozvojových programů
- § Využití mezinárodních aktivit
- § Zpráva o inspekčních zjištěních za šk.r.2011/2012
 - Ø Zlepšení kvality ŠVP
 - Ø Částečné zlepšení forem a metod výuky
 - Ø Indiv.vzděl.plány
 - Ø Cílená podpora jednotlivých gramotností
- § Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy ČR - NIQES
 - Ø Cíle NIQES
 - Ø Klíčové aktivity:
 - Vývoj integrovaného systému inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy
 - Inspekční hodnocení školních vzdělávacích programů
 - Rozvoj vzdělávání pro integrovaný systém inspekčního hodnocení
 - Národní šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání
 - Ø Vybudování technologické platformy
 - Plošné testování
 - Školní testování
 - Domácí testování
 - Ø Stát by měl ukotvit práva a povinnosti vzhledem k celostátnímu (plošnému) testování do právních norem.
 - Ø Komu a čemu má testování sloužit – stanovení cílů testování musí provést MŠMT
 - Ø Informace o harmonogramu a průběhu testování
 - Výhradně ověřovací testy
 - Jednotná struktura testů

- Rozdílné úlohy pro žáky
- Typy úloh
- Ø Informace a výstupech z testování
 - Výstupy pro žáka
 - Výstupy pro školu
 - Jak nahlížet na výstupy a jak s nimi pracovat

5. Školy v nerovném demografickém vývoji
(Doc. Luděk Sýkora, UK Praha)

- § Výkyvy v počtu dětí v jednotlivých věkových kohortách
- § Nejvíce dětí ve stáří 6-14 let bude v základních školách v letech 2012 - 2025
- § Vztah mezi počtem obyvatel a počtem škol
- § Rodiče a děti – kontext ve kterém děti vyrůstají
- § Zvyšuje se vzdělanostní úroveň rodičů
- § Narůstá sociální nerovnost
- § Sociálně prostorová segregace

6. Konec učebnic v Čechách, na Moravě a ve Slezsku
(Ing. Jirí Fraus)

- § Systém poskytování učebnic – srovnání ČR a Rakouska
- § Úvaha nad budoucností učebnic ve školách a zájmu státu o jejich financování.

Pátek 18.5.2012

7. Elektronická pokladna školy
(Vít Průša, ZŠ Na Stráni, Děčín)

- § Filosofie vzniku aplikace
- § Způsob plateb ze strany rodičů
- § Platby za akce žáků a školské služby
- § Představení aplikace
- § Diskuse k problematice evidence plateb

8. Škola on-Line a projekt PRUT
(Ing.Ondřej Helar, Škola on_Line)

- § Projekt PRUT – začleňování průřezových témat do výuky
- § Webový portál –
- § Podmínky účasti v projektu:
 - Ø Projekt je zdarma, poskytuje se seznam žáků, kteří byli podpořeni v projektu
 - Ø Fa SCIO poskytuje v rámci projektu testy k průřezovým tématům zdarma.
- § Webová aplikace Škola OnLine
 - Ø Popis aplikace a jejího využití ve škole

9. Projekty: Nemocnice pro medvídky, Tolerance, Sexuální výchova pro pokročilé
(Jan Rychlík, IFMSA CZ)

- § Informace o organizaci IFMSA
- § Informace k projektům.
 - Ø Nemocnice pro medvídky
 - Určeno pro děti 3 – 6 let,
 - Odstranění strachu z lékařů, první pomoc (i pro 1.stupeň ZŠ)
 - Ø Sexuální výchova pro pokročilé
 - Kontakt: lora.muni@ifmsa.cz
 - Ø Tolerance

- Projekt má dvě oblasti: multikulturalismus a handicapovaní.
- Kontakt: lorp@ifmsa.cz nebo tolerance@ifmsa.cz

§ Projekty jsou bezplatné

§ Je zapotřebí si předem ověřit na kontaktních místech, které projekty lze v místě realizovat.

10. Informace ke školnímu programu pro žáky ZŠ na Zámku Děčín

(Ing. Iveta Krupičková – ředitelka zámku)

§ Představení možnosti využití Zámku Děčín pro vzdělávací aktivity.

§ Programy pro žáky realizované přímo na zámku.

§ Informace o zámku a školních programech: www.zamekdecin.cz

11. Vnitrosociální záležitosti (Hana Stýblová, Pravoslav Němeček)

§ Kontrola hospodaření (M.Kus)

§ Projednání výsledků šetření k ONIV mezi členy asociace

§ Informace k požadavkům asociace na financování škol. Návrh na změnu financování.

§ Návrh závěrů VH

§ Diskuse:

- Ø Hrozí přesun vázaných prostředků z rozpočtu školství na jiné resorty.
- Ø Inkluze a rušení praktických škol – veřejná diskuse utichla, intenzivně se však pracuje na prosazení záměru, který AŘZŠ již jednou odmítla na minulém VH. Požadavek na opakování stanoviska k této problematice.
- Ø Možnosti úpravy pravomoci školských rad k odvolání ředitelů. Je ŠR ve prospěch školy? Je naplňován demokratický princip? Znovu zvážit povinnost zřizování ŠR. Ve školském zákoně chybí ustanovení, kterým by se ředitel mohl bránit proti ŠR.
- Ø Dotaz na registry k lustraci uchazečů při správním řízení.
- Ø Změna termínů přijímacího řízení. Návrh posunu na pozdější termín ve spojení s testováním žáků.
- Ø Pan Miloš Vršecký (ZŠ M.Luthera Plzeň) se nabídl, že do příští VH zpracuje návrh legislativních úprav školského zákona, které pak budou projednány VH.
- Ø Připomínky k testování žáků a případně zjištěné nesrovnalosti mohou členové zasílat na adresu styblovaha@zsbozkov.plzen-edu.cz. Připomínky a náměty budou shromážděny a podány ČŠI hromadně za AŘZŠ.

Závěry 37. VH AŘZŠ ČR

VH schválila závěry v tomto znění:

1. Financování

§ AŘZŠ požaduje zvýšení ONIV alespoň na úroveň odpovídající roku 2007, neboť současný stav neumožňuje školám naplňovat cíle základního vzdělávání a neumožňuje ředitelům škol naplňovat ani zákony stanovené podmínky a požadavky.

§ AŘZŠ požaduje vytvoření transparentního systému financování, který podpoří motivaci žáků k učení a nikoliv motivaci škol k získávání žáků; cestou k naplnění tohoto požadavku je model vycházející z reálné jednotky výkonu – třídy (oddělení) v kombinaci se žákem.

§ AŘZŠ jednoznačně podporuje změnu finančních toků do základních škol s vyloučením rozhodovacích pravomocí krajských úřadů bez možnosti přerozdělování.

§ AŘZŠ odmítá zneužití změny způsobu financování k úsporám již takto výrazně podfinancovaných základních škol.

§ AŘZŠ žádá vládu ČR, aby respektovala doporučení uvedené ve Stanovisku Evropského hospodářského a sociálního výboru na téma „Krise, vzdělávání a trh práce“ ze dne 27. 7. 2011. V něm vyzývá vlády členských států EU k tomu, aby opatření pro překonání hospodářské krize a veřejného dluhu neohrozila veřejné investice do vzdělávání a odborné přípravy a aby těmto investicím věnovaly zvláštní pozornost s cílem jejich posílení.

2. Testování žáků

- § AŘŽŠ poukazuje na nezbytnost právního ukotvení systému testování a zároveň přesné stanovení práv a povinností všech zúčastněných a způsob nakládání s výsledky
- § AŘŽŠ požaduje využití testování žáků v systému přijímacího řízení na střední školy z důvodu lepší motivace žáků.

3. Standardy

- § AŘŽŠ požaduje, aby standardy byly projednávány s pedagogickou veřejností.
- § AŘŽŠ dále požaduje, aby vzdělávací standardy byly vytvořeny pro všechny vzdělávací oblasti a odpovídaly výstupům RVP. Nelze tvořit jen standardy na výstupy, které lze testovat.
- § AŘŽŠ poukazuje na nezbytnost právního ukotvení systému vzdělávacích standardů po předchozím pilotním ověření.

4. Změna právního postavení ředitele školy

- § AŘŽŠ považuje odvolávání ředitelů škol na základě požadavku školské rady za nepřijatelné (§168 odst. 1 písm. i zákona 561/2004 Sb. v posledním znění).
- § AŘŽŠ navrhuje změnu § 167 zák. 561/2004 Sb. v posledním znění tak, aby zřizovatelé neměli povinnost ale pouze možnost školskou radu zřídit.
- § AŘŽŠ požaduje odstranění diskriminace ředitelů ZŠ v počtu hodin přímé vyučovací povinnosti ve srovnání s řediteli ostatních typů a stupňů škol (NV č. 75/2005 Sb. v posledním znění).

5. Strategie boje proti sociálnímu vyloučení na období 2011 – 2015

- § AŘŽŠ znovu upozorňuje na svůj nesouhlas s obsahem materiálu „Strategie boje proti sociálnímu vyloučení na období 2011 – 2015“ a to zejména v bb. 4.5.3.3 „Krátkodobá opatření transformace systému škol zřízených pro žáky s lehkým mentálním postižením“, 4.5.3.4 „Střednědobá opatření transformace systému škol zřízených pro žáky s lehkým mentálním postižením“ (str. 59-61) a b. 4.5.4.4 „Revidovat rámcové vzdělávací programy pro odborné vzdělávání“ (str. 66 a 67).
- § AŘŽŠ požaduje v těchto bodech proces příprav zastavit a znovu projednat s odbornou veřejností.

6. Ostatní

- § AŘŽŠ podporuje stanovisko Asociace aktivních škol ČR na zvýšení platového ocenění ředitelů škol na trojnásobek průměrného platu učitele a to zejména v souvislosti se změnou jejich jmenování na dobu určitou.
- § AŘŽŠ považuje za nepřijatelné, aby prostředky ušetřené vázáním v rámci resortu školství, byly využity ke krytí výdajů jiných ministerstev.

VH bere na vědomí:

- § Zprávu o činnosti.
- § Zprávu o hospodaření a kontrole účetnictví.
- § Výsledky ankety mezi členy k problematice ONIV.
- § Text dopisu rozeslaného kompetentním činitelům a institucím k problematice ONIV.

Příloha:

Zpráva dozorčí rady o hospodaření

Výsledek hospodaření:

Pokladna: Revize provedena k datu 15.5.2012

| | |
|-----------------|-------------|
| Stav k 1.1.2012 | 11 786,- Kč |
|-----------------|-------------|

| | |
|------------------|------------|
| Stav k 16.5.2012 | 8 470,- Kč |
|------------------|------------|

Od 1.1.2012 do 15.5.2012 zaúčtováno 16 položek.

Banka: Revize provedena k datu 30.4.2012

| | |
|-----------------|---------------|
| Stav k 1.1.2012 | 222 239,52 Kč |
|-----------------|---------------|

| | |
|------------------|---------------|
| Stav k 30.4.2012 | 273 754,68 Kč |
|------------------|---------------|

Od 1.1.2012 do 30.4.2012 zaúčtováno 130 položek.

Dozorčí rada konstatuje, že všechny účetní doklady mají veškeré náležitosti a vedení účetnictví odpovídá zákonným normám.

Dozorčí rada: Miroslav Kůs
Milena Turková
Václav Hlinka

Děčín, 18.5.2012