



Zápis z jednání 60. VH AŘZŠ ČR

Termín: 9. 10. - 11. 10. 2024

Místo konání: Hotel Jezerka - Seč

Přítomni: Účastníci dle prezenční listiny, hosté dle prezenční listiny hostů

Jednání 60. VH AŘZŠ ČR svolala dle stanov Rada ŘŠ.

60. VH AŘZŠ ČR předsedal prezident asociace Luboš Zajíc

Středa 9. 10. 2024

1. Slavnostní zahájení 60. VH AŘZŠ ČR 16 - 18 hodin

- **Jednání zahájil prezident** AŘZŠ ČR Luboš Zajíc. Přivítal účastníky a VIP hosty (ředitel hotelu – Jaromír Paulus).
- **Volba návrhové komise** – návrh: Ivana Heboussová a Karla Peterková. Hlasování: 114 PRO, 0 ZDRŽEL SE, 0 PROTI. Návrhová komise byla zvolena.
- Upřesnění programu – **změna** – pan ministr Doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D. je omluven – má jednání s vládou – zastoupí pověření pracovníci MŠMT
- **Zpráva o činnosti AŘZŠ** - přednesl L. Zajíc:
probíhající jednání s:
 - Parlamentem – semináře k aktuálním tématům, podvýbor pro regionální školství, komunikace s vládními a opozičními stranami,
 - MŠMT – připomínkové místo legislativního procesu, aktuální témata – PM, NPM, VŘ, ŘO,
 - Strategická skupina MŠMT - Ukrajina,
 - Partnerství 2030+ - pracovní skupiny (Wellbeing, MŠS), správní rada, advokační skupiny,
 - Revize RVP,
 - Erasmus + – pokračuje spolupráce se Slovenským partnerem,
 - Odborné semináře,
 - Spolupráce s dalšími neziskovými organizacemi,
 - Sdělovací prostředky (TV, Rozhlas, Tisk) – často kladou otázky „Co si myslíme, jak to dopadne, jak to vláda vyřeší“,
 - Vlastní činnosti – snažíme se informovat o činnosti AŘZŠ
- **Představení činnosti regionálních zástupců** za: Jihočeský kraj, Středočeský kraj (obě buňky), Pardubický kraj, Liberecký kraj, Zlínský kraj, Karlovarský kraj, Jihomoravský kraj, Olomoucký



Asociace ředitelů
základních škol
České republiky

kraj, Plzeňský kraj, Královéhradecký kraj, Moravskoslezský kraj, Kraj Vysočina, Ústecký kraj - setkávání ředitelů z daného kraje, WhatsApp skupiny, spolupráce s MAP – MAS,

- **Volba nového regionálního zástupce** za Jihočeský kraj: Návrh - Vítězslav Ilko, ředitel ZŠ a MŠ České Budějovice, Nová 1871/5. Představení kandidáta. Hlasování: 116 - ANO, 0 - Zdržel se, 0 - Proti . V. Ilko byl zvolen regionálním zástupcem. Velké poděkování končící RZ Blance Vlasákové za práci regionálního zástupce.
- Představení organizace SKI FANATIC vedoucím Martinem Dostálem – pozvání na aktivní čtvrteční odpoledne 10. 10. 2024 (workshop na téma „Aktivita na adaptačních kurzech“) v čase 14:30 – 15:30 hod. (lanové překážky, střelnice, netradiční aktivity vedené instruktory).

Čtvrtek 10. 4. 2024

- 1) **Co nového chystá MŠMT** - diskuse nad aktuálními tématy českého školství – blok 10:30 – 12:30 hodin:

- **Mgr. Jiří Nantl, LL.M., náměstek člena vlády,**
- **Mgr. Jan Mareš, MBA - vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže,**
- **PaedDr. Michal Černý – ředitel odboru předškolního a základního vzdělávání**

Mgr. Jiří Nantl, LL.M. –

- omluva nepřítomnosti p. ministra z důvodu zasedání vlády,
- sdělení o stavu rozpočtu, nárůst platů pedagogů bude větší o 7% do tarifů, připravují se nové platové tabulky,
- povedlo se zajistit institucionalizaci pedagogických pozic – školní psycholog, speciální pedagog – od ledna 2025 ad hoc nebo podle OP JAK, otazníkem je pozice sociálního pedagoga, školy ve znevýhodněných oblastech – měly by dostat finanční podporu,
- zmrazení stavu PHMax – stanovení je teoretické – zatím není o tom diskuse.
- Shoda politických stran – převedení nepedagogů na obce – z RUDu 10 miliard a tato částka by pak zůstala v rozpočtu škol, zatím není schváleno,
- Revize RVP jde do finále, ohledně výuky cizích jazyků probíhá diskuse – cizí jazyky a výchovy (HV, VV, PČ)

➤ **DEBATA - otázky:**

- Jaké návrhy úprav zákonů půjdou v současné době do parlamentu?



- Únorová novela (PHmax, psychologové, indexace, specializační pozice...) by měla být řešena, je to reálné – únor - březen.
- RUD – návrh je předložit ho jako samostatný zákon
- Dostanou školy peníze na nepedagogické pracovníky od září 2025 do prosince 2025?
 - Určitě ano, řeší se, jakým způsobem se bude upravovat rozpočet. „Přesunou se peníze do RUDu a z hlediska koncepce se nebude nic měnit“.
 - Přemýšlí s panem ministrem o sestavení doporučení standardu, jak se má zřizovatel chovat ve vztahu obec – škola.
- Myslím si, že je to naivní – už v dnešní době z RUDu nedostáváme všechny peníze na provoz školy, jak to bude vypadat, když dostanou více financí na nepedagogy, dostaneme vše? Ředitelé mají obavy, zda zřizovatel zašle školám dostatek financí na nepedagogy
 - Nejlepší varianta je RUD, zřizovatelé budou mít povinnost se postarat.
 - Není zatím povinnost předat veškeré peníze z RUDu na školu, nevěřím, že by zřizovatelé neměli zájem podporovat školství, určitě to bude různé, někde lépe, jinde hůř – Michal Černý.
 - MŠMT se domnívá, že zřizovatel prostředky z RUDu školám zašle.
- Technický dotaz – rozpočet si budu sestavovat bez nepedagogů?
 - Paní ředitelko, vy si nastavíte rozpočet na celý rok a ty peníze, které k Vám přitečou, je druhá věc, vy uděláte rozpočet na celý rok, jako by nebyla žádná změna (na pedagogy i nepedagogy). Pak bude otázka toku financí, do kdy přijdou finance z MŠMT.. Obce zatím taky neví, jak to bude – Jan Mareš.
 - J. Nantl – rozpočet je plán, příjmy mohou být nižší i vyšší.
 - M. Černý – jednu větu – **rozpočet si sestavíte i s nepedagogy** .
- Rozpočtové určení daní (část si nechá obec, část jde do škol) – otázka je. Co se na MŠMT – ve vládě děje, proč je tolik změn a období – rušení odkladů, proč tohle nastává, bez analýz, frustrace?
 - J. Nantl – společenské vnímání je jiné, spíše se toho více diskutuje než je změn, nastala nadstranická shoda, včetně politického spektra, že ta míra je extrémní, větší změny jsou na 5 – 6 let, připravují se dlouho, druhá strana – společenské náklady (dětí se nedostanou do MŠ, maminky nemohou jít do práce – jsou dlouho doma,...)
 - M. Černý – je to jednoduché – Strategie 2030+ - jsou tam konkrétní opatření, úředníci pracují podle této Strategie, změny jsou nastaveny tak, aby došlo ke zlepšení v českém školství – snažme se, aby změny došly ku prospěchu, změny jsou plánované...
 - Odklady jsou vymyšleny tak, aby nabíhaly postupně jako tříleté období 2027-2030 – pracuje se na tom, aby **podpora byla maximální, je připravovaná masivně**, v každé 1. třídě s 15 a více dětmi bude AP (nároková složka), jedno opatření z mnoha, další bude metodická podpora, dítě, které dostane odklad, bude mít IVP v MŠ



- Otázka na J. Nantla: Slučování škol: Jak to půjde dohromady s plánem, aby ředitel byl pedagogickým leaderem danými plánovanými změnami?
 - Rozumím následkům spojení ZŠ + MŠ, veďme o tom diskusi, možná je to na vládu, této problematice rozumím, Partnerství 2030+ dělá určitou tézi, která to může zabít, – jsem pro místní školní správu. Budujeme kariérní systém učitelů a ředitelů. Ředitel školy by měl být na určitý počet žáků.
- Plánuje se nějaká úprava odkladů v případě, že dítě zůstává na žádost rodičů v MŠ ?
 - M. Černý – nejedná se o rušení odkladů, ale o úpravu za určitých podmínek. Problém je, aby se děti na školu dobře připravily.
- Otázka na tarifní tabulky – s jakým cílem p. ministr šel na vládu?
 - J. Mareš – jedná s o navýšení do tarifu zřejmě kolem 7%.
- Plánuje se konečně generální analýza inkluze?
(Ukrajina, Covid – psychické poruchy, ...), nedá se dělat individuální péče, určit max. počet dětí v 1. třídě 24 žáků?
 - J. Nantl – informace z jiných zemí – např. Rakousko – ve Vídni se menšina zvedá, často se mluví jiným jazykem než němčina, to tady zatím nemáme! – musíme se bavit o parametrech, co neřešit, probíhá o tom diskuse, jak vyhodnotit inkluzi, parametrická diskuse by asi být mohla, typická inkluze se týká našich voličů (ODS) středostavovských rodičů, je to těžké, Ukrajinci jsou velké téma, podle mě musí přijít nějaký moment, jsou nějaké legislativní změnynení to snadné, ani v politické a společenské formě, budeme se s tím muset poprat, budme rádi, že to není jako ve Vídni, kde je němčina menšinovým jazykem.
 - M. Černý – parametrizace není v návrhu, co se dalo politicky podpořit je prosazení AP v 1. třídě
- Dotaz na nepedagogické pracovníky – chybí nám úvazky na nepedagogy – bude nějaká změna?
 - J. Nantl – východisko bude převedení na obce do RUDu.
- Bude druhý cizí jazyk – bude povinně volitelný?
 - J. Nantl – diskuse je náročná, můj názor je v detailech jiný, diskuse ukazuje změnu, v 1. třídě AJ to polovina škol má druhá ne – vede se debata o povinnosti už od 1. třídy, druhý cizí – řešení je buď povinně volitelný, nebo to posunout už do 6. třídy, je to náročné, já jsem pro, je velká sociální diferenciací u dětí – škol.
 - Do kdy má padnout závěrečné vyhodnocení? – diskuse je nekonečná.
- Jak chcete řešit cizí jazyk ve vyloučených lokalitách – pro nás je sci-fi, dát dětem povinnost volit druhý cizí jazyk, když mají problém se sami podepsat a další problém výstupní úroveň v 9. tř. B1?
 - J. Nantl – do pohledu Revize vstupuje mnohem více, revize přinese velký posun, ale je to šílený proces, zároveň smekám před NPI, jakým způsobem to uchopili.



- J. Mareš – nikdo nezmění povinný náběh, ověřování 2025-2026, na MŠMT se připravují podklady na pokusné ověřování, otevírá se diskuse nad dalšími předměty
- Počítá se s přechodným obdobím?
 - J. Nantl – vede se diskuse s vysokými školami – navýšení počtu psychologů – učitelů jazyků (ŠJ, AJ, FJ, NJ..) – stát počítá s finanční podporou
- Co s rodinami z nepodměnného prostředí? Co nám školám pomůže? Co povinnost rodiny – logopedie? Rodina, by měla být zodpovědná za vzdělání dítěte?
 - J. Nantl – něco by měla rodina udělat, neměla by bránit vzdělávání, nad tím probíhá analýza ze strany legislativců, dali jsme tento úkol – udělat revizi – řešeno i s ombudsmanem.
- Školní stravování – připomínky ze strany MZ, např. stravování podle světonázoru.
- Diskuse ohledně vztahu zřizovatel x ředitel, odlišné přístupy v odměňování ředitelů škol.
 - J. Nantl – připravuje se kariérní řád pro učitele a pro ředitele.
- Limit počet zaměstnanců?
 - v novém rozpočtu se počítá s limitem, nad limit si financuje škola sama.

2) Charakter – priorita vzdělávání, které má budoucnost

➤ prof. PhDr. Jan Hábl, Ph.D. – blok 16:00 – 18:00 hodin

- Seminář v oblasti etiky a vzdělávání. Pan profesor se zabývá zejména dědictvím Jana Amose Komenského a jeho myšlenkami o výchově. Ve svém projevu se zaměřil na morální a charakterové vzdělávání, na podporu rozvoje hodnotových základů u žáků a učitelů. Přednášel o výchově jako formě "vedení k lidskosti," což propojuje s osobním rozvojem a zodpovědným občanstvím.
- Proč na charakteru záleží?
- Proč je důležitý charakter?
- Co je to dobrý charakter?
- Kdo může učit dobro?
- Lze učit dobro?
- Jak učit dobro?



Asociace ředitelů
základních škol
České republiky

Pátek 11. 4. 2024

3) Informace o přípravě projektu pokusného ověřování modelu **místní školské samosprávy**, včetně výsledků studie VŠE v Praze:

- **prof. Jakub Fischer, VŠE Praha**
- **Mgr. Vladimír Srb** Partnerství 2030+

- Shrnutí spolupráce 2020-24
- Zadání studie VŠE v Praze

Partnerství pro vzdělávání 2030+ a její cíle:

1. Zavést efektivní systém vedení a podpory škol – původně střední článek, nyní „místní školská správa“
 2. Návrh systému, který by více podporoval „wellbeing“
- Návrh, aby vznikla instituce, která by zajišťovala zlepšení podmínek pro vzdělávání dětí a žáků a plnila by funkci místní školské správy.
 - Místní školská správa má zajistit: pedagogický leadership, minimalizovat nepedagog. Zátěž ředitelů, rovné šance, hospodárnost podpůrných služeb pro školy.
 - V současné době je zahájena přípravná fáze projektu pokusného ověřování.
 - Studie VŠE: Více času na pedagogické vedení školy prostřednictvím efektivního zajištění nepedagogických činností. (prof. Fischer, doc. Mazouch)
 - Studie je již veřejně ke stažení – viz. odkaz na studii.
 - Do online diskuse se zapojil prof. Fischer a seznámil přítomné s hlavními výsledky studie.
 - Ředitelé se nepedagogickým činností věnují v průměru 30 hodin týdně.

Odkaz na studii:

https://partnerstvi2030.cz/wp-content/uploads/Vice_casu_na_pedagogicke_vedeni_skoly_VSE.pdf

3. Závěry a zakončení 60. VH

- **Zpráva dozorčí rady:** Iva Lokajová seznámila VH se zprávou dozorčí rady o hospodaření. VH schválila zprávu dozorčí rady o hospodaření.
- **Projednání čerpání rozpočtu 2024 a návrh rozpočtu na rok 2025.** VH schválila předložený návrh rozpočtu na rok 2025 (položky v návrhu rozpočtu na rok 2025) a pověřila Radu AŘZŠ, aby po účetní závěrce za rok 2024 upravila rozpočet v položce zůstatek roku 2024 a rozpočet zveřejnila.
- **Pomoc postiženým školám povodní**
 - Proběhla diskuse – zástupci postižených regionů popsali situaci ve školách, byl dán



Asociace ředitelů
základních škol
České republiky

přehled škol, které jsou členy asociace (budou podpořeny 2 školy – ZŠ Česká Ves a ZŠ Jeseník)

- V rámci diskuse se jednalo o finanční podpoře daným školám.

VH schválila tyto finanční dary: ZŠ Jeseník - 100.000 Kč, Česká Ves – 200.000 Kč- Hlasování: 95 PRO, 6 ZDRŽEL SE, 1 PROTI

- Jarní VH se uskuteční: **9. - 11. 4. 2025 v Koutech nad Desnou – Kongresový hotel Dlouhé stráně.**
- Podzimní VH se uskuteční: **8. – 10. 10. 2025 – Orea Resort Devět skal** – je v jednání.
- Proběhla diskuse k návrhům závěrů z jednání 60. VH AŘZŠ ČR.
Hlasování: 101 PRO, 1 ZDRŽEL SE, 0 PROTI. **Účastníci VH schválili závěry z 60.VH**
- Poděkování za práci a podporu paní Jaroslavě Štefflové, redaktorce Učitelských novin, která odchází do důchodu.
- Ukončení VH: L. Zajíc poděkoval organizátorovi VH (M. Chalupník) a všem účastníkům za účast.

Zpracovaly: Karla Peterková, Ivana Heboussová,
Ověřila: Hana Stýblová

Dne 16.10.2024

Ing. Mgr. Luboš Zajíc, MBA
prezident AŘZŠ ČR

Přílohy: Zpráva dozorčí rady o hospodaření + prezentace hostů