

Zápis z jednání 43. VH AŘZŠ ČR

Termín: 21. – 22. 5. 2015
Místo konání: Zámecký hotel Třešť, Třešť
Přítomni: Účastníci dle prezenční listiny, hosté dle prezenční listiny hostů.

Čtvrtek 21.5.2015

1. Slavnostní zahájení 43.VH AŘZŠ ČR

- § Jednání zahájila prezidentka AŘZŠ ČR Hana Stýblová. Přivítala účastníky a VIP hosty.
- § Organizátorem VH byla Jana Štolová
- § Vystoupení radní pro školství kraje Vysočina Ing. Jany Fialové
 - Ø Přivítání účastníků VH v kraji
 - Ø Informace o školství v kraji Vysočina
 - Ø Podpora základních škol ze strany kraje
 - o Stavebnice Merkur do základních škol
 - o Zpracování metodiky pro práci se stavebnicí Merkur.
 - o Metodiky budou poskytnuty i do ostatních krajů.
 - o Záměr zakoupit do škol stavebnice pro žáky prvního stupně.
 - Ø Přijímací řízení na střední školy. Kraj podporuje plošné přijímací zkoušky.

2. Vnitrosociální záležitosti (Hana Stýblová, Pravoslav Němeček)

- § Volba návrhové komise.
 - Ø Zápisem z jednání VH byli pověřeni H.Bažantová a J.Bakončík
- § Zpráva o činnosti
 - Ø Představení závěrů ze 42. VH a jejich řešení ze strany vedení AŘZŠ v mezidobí mezi VH.
 - o Novela ŠZ
 - o Karierní systém
 - o Právní postavení ředitele školy, úvazky ředitelů škol
 - o Přijímací zkoušky na střední školy.
 - § Ředitelé ZŠ by měli dostat informaci o výsledcích žáků školy z CERMATU.
 - o Reforma financování regionálního školství.
 - § Základní metody rozdělení financí
 - § Podpůrné koeficienty
 - § Zajištění podpůrných činností ve školách
 - Ø Účast členů AŘZŠ na kulatých stolech a v pracovních skupinách MŠMT ČR.
 - o Financování regionálního školství
 - o Cizí jazyky
 - o Příprava metodiky k tvorbě školních řádů škol.
 - o Příprava OP VVV 2014-2020
 - Ø Informace z jednání Unie CZESHA.
 - Ø Revize RVP ZV
 - Ø Informace o dalších jednáních, kterých se zúčastnili zástupci AŘZŠ ČR.
 - Ø Vystoupení v médiích
- § František. Halada seznámil VH s článkem pro Učitelství noviny, který připravil jako reakci na dění okolo inkluze žáků do ZŠ.
 - Ø Účastníci VH většinou souhlasili s podporou článku.
 - Ø Zazněl názor, aby článek byl zveřejněn i v jiném než odborném tisku, aby o situaci byla informována i široká veřejnost.

- § Řešení diskriminace ředitelů ZŠ vůči ředitelům SŠ v oblasti výše přímé vyučovací činnosti.
 - Ø Pr.Němeček informoval VH o výsledcích a stavu jednání ve věci odstranění diskriminace ve výši úvazků ředitelů.
 - Ø MŠMT ČR nepředloží do vlády návrh na změnu nařízení vlády, přestože tento byl dojednán. Odůvodněním je výše nutných nákladů na požadovanou změnu a potřeba řešit prioritně navýšení platů pedagogickým a nepedagogickým pracovníkům škol.
 - Ø Rada AŘZŠ došla k závěru, že MŠMT ČR nemá zájem dlouhodobě diskriminační stav řešit a navrhla valné hromadě postupovat ve věci cestou ústavní stížnosti.
 - Ø Účastníci VH vyslovili souhlas s tím, aby rada AŘZŠ hledala cestu k podání ústavní stížnosti a ústavní stížnost, zpracovanou najatým právníkem, podala.
 - Ø Účastníci VH byli požádáni o případné návrhy na právníky, kteří by byli schopni ústavní stížnost podat. Návrhy s kontakty lze zasílat na e-mail H.Stýblové nebo Pr.Němečka.

3. Kritéria ČŠI pro hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání (model kvalitní školy)

PhDr. Ondřej Andrys – nám. ÚŠI

- § Aktuální stav
- § Identifikované potřeby
 - Ø Využitelnost pro autoevaluaci školy
 - Ø Stabilita v čase
 - Ø Komplexnost z hlediska činnosti školy
- § Struktura modelu kvalitní školy
- § Oblasti
 - Ø Koncepce a rámeček školy
 - Ø Pedagogické vedení školy
 - Ø Kvalita pedagogického sboru
 - Ø Výuka
 - Ø Vzdělávací výsledky žáků
 - Ø Podpora školy žákům (rovné příležitosti)
- § Model kvalitní školy – kritéria pro ZŠ. Představení popisu kritérií pro tyto oblasti:
 - Ø Pedagogické vedení školy
 - Ø Koncepce a rámeček školy
 - Ø Kvalita pedagogického sboru
 - Ø Výuka
 - Ø Vzdělávací výsledky žáků
 - Ø Podpora školy žákům, rovné příležitosti
- § Ukázka hodnocení školy podle kritérií. Popis hodnocení pro oblast „Pedagogické vedení školy“ od hodnocení „výborný“ po hodnocení „nevyhovující“.
- § Další kroky
 - Ø Nástroje a metodiky
 - Ø Sledování vazeb
 - Ø Rozšiřování a příklady inspirativní praxe
- § Diskuse:
 - Ø Možná metodická činnost ČŠI.
 - Ø Podpůrná opatření pro školy s horším hodnocením.
 - Ø Dotazníky pro žáky v rámci testování žáků- smysl a využitelnost.
 - Ø Kvalita českých základních škol a inkluze.
 - Ø Řešení stížností, princip prokazatelnosti.

4. Novela školského zákona v paragrafech 16 až 19, inkluze - PhDr. Jana Zapletalová

- § Východiska pro přípravu realizace §16
- § Účel podpůrných opatření
- § Možná rizika
 - Ø Nárokovost opatření.
 - Ø Omezení ve vztahu k doporučením personálního navýšení i doporučením typu terapií
 - Ø Role informovaného souhlasu a informovaného souhlasu s doporučením
- § Posouzení stavu žáka a nastavení podpůrných opatření ve vzdělávání žáka
- § Oblasti, ve kterých je identifikována potřeba podpory ve vzdělávání.

- § Podpora pro žáky:
 - Ø Poradenská pomoc školy
 - Ø Úprava organizace, obsahu, forem a metod vzdělávání
 - Ø Úprava podmínek přijímání a ukončování vzdělávání
 - Ø Kompenzační pomůcky
 - Ø Úprava očekávaných výstupů v mezích RVP
 - Ø IVP, asistenti pedagoga
 - Ø Další pedagog, tlumočnick do znakového jazyka
 - Ø Stavební a technické úpravy
- § K čemu je třeba přihlížet:
 - Ø Specifika vyučovacího předmětu.
 - Ø Psychosociální charakteristiky žáků a třídy.
 - Ø Organizační formy výuky a vnější podmínky.
 - Ø Osobnost učitele.
 - Ø Schopnost rodiny poskytovat pomoc při přípravě na školu.
 - Ø Přeceňování úlohy vyučovacích metod a vnějšího řízení versus autoregulace učení.
 - Ø Přeceňování nových technologií.versus podceňování psychologie řízeného učení.
- § §16 školského zákona - podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami."
- § Členění podpůrných opatření do pěti stupňů
- § Činnost školského poradenského zařízení.
- § Prováděcí vyhláška-očekávané úpravy:
 - Ø Výčet opatření podpory a rozdělení do stupňů.
 - Ø Postup školy před přiznáním podpory.
 - Ø Organizace poskytování podpory.
 - Ø Pravidla vzdělávání ve třídách, skupinách a školách
 - Ø Průběh a organizace poradenských služeb školy a ŠPZ, pravidla vzájemné komunikace, pravidla používání diagnostických nástrojů.
 - Ø Náležitosti zprávy a doporučení.
 - Ø Podmínky pro asistenty pedagoga.
 - Ø IVP, IVYP, pravidla práce s nadanými žáky.
 - Ø Informovaný souhlas.
- § Možnosti revize
- § Vhodné výukové metody
- § Role didaktických her
- § Organizace výuky pro žáky s potřebou podpory.
- § Hodnocení žáka
 - Ø Role hodnocení ve vztahu k učební činnosti žáků.
 - Ø Individuálně normované hodnocení.
 - Ø Dopad hodnocení na žáka
 - Ø Hodnocení jako zpětná vazba pro učitele
- § Další údaje, které bude třeba uvádět do doporučení.
- § Poskytování zpětné vazby ŠPZ o vlivu podpůrných opatření na stav.
- § Informace z diskuse o „Standardu ŠPZ“.
- § Možnosti řešení problematiky přílohy RVP ZV LMP.

5. Vnitrosociační záležitosti (Hana Stýblová, Pravoslav Němeček)

- § Informace o chybějících zástupcích v krajích. Výzva k podání návrhu kandidátů.
- § Projednání materiálu ČŠI „Kvalita školy“
 - Ø Představení problémů uvedených v návrhu materiálu, které rada AŘZŠ již připomínkovala.
 - Ø Požadavek na vytvoření standardu kvalitní školy.
- § Financování regionálního školství
 - Ø Podle získaných informací financování zvýšených výkonů v roce 2015 (od 1.9.2015) prakticky nebude, nebo bude velmi omezené.
 - Ø Proběhla diskuse k problematice financování zvýšených výkonů.
 - Ø Účastníci VH vyjádřili nesouhlas s tím, že by mělo dojít k nepokrytí zvýšených výkonů pro období od září do prosince 2015.

6. Prezentace firem a organizací

- § Společnost 3 Points CIO, s.r.o.
 - Ø Představení projektů:
 - Bezpečný Internet
 - Dopravní výchova
 - Hravá angličtina
 - Ø www.zakladnivychova.cz
 - Ø www.dopravniskola.cz
 - Ø www.monkeyenglishschool.cz
- § HESPERIA
 - Ø Představení nových technologií v inkoustovém tisku
- § DRANA cathering
 - Ø Představení výrobního programu firmy
- § DOSLI
 - Ø Představení strategie výuky s užitím moderní techniky
- § AQUAPOLIS Geo
 - Ø Představení environmentálních přednášek pro ZŠ
 - Ø Podrobnější informace na: evvo3.webnode.cz, nebo na aquapolis-geo.blog.cz
- § KDZ
 - Ø Představení měřicího systému NeuLog
- § Ypsilonie
 - Ø Výuka češtiny pomocí stolní deskové hry.
 - Ø Cena hry bude asi 750 Kč.
 - Ø Podrobnější informace o vydání hry lze najít na www.lorisgames.cz, www.ypsilonie.cz
- § Kroužky
 - Ø Zajišťování kroužků pro žáky
 - Ø Možnost zapojení škol, pracovníků škol.
 - Ø www.krouzky.cz
- § Asociace Záchraný kruh
 - Ø Představení možnosti využití webové stránky: www.zachrannykruh.cz
 - Možnost využití připravených testů, tvorba vlastních testů
 - Databáze obrázků k volnému využití
 - Pracovní listy, pracovní sešity
 - Interaktivní výukové materiály
 - Ø Deskové stolní hry.
 - Ø Projekt „Svět záchranářů“
- § Škola onLine
 - Ø Využití systému při řešení problémů žáka, při jednání se zákonným zástupcem.

Pátek 22.5.2015

1. OP VVV - Mgr. Jitka Bařková, ředitelka odboru MŠMT ČR

- § Aktuální stav OP VVV
- § Prioritní osa 3
- § Oprávnění žadatelé
- § Cílové skupiny
- § Základní východiska
- § Nový monitorovací systém
 - Ø Pro komunikaci s monitorovacím systémem bude nutná datová schránka a elektronický podpis.
- § Šablony pro školy.
- § Zjednodušené formy.
 - Ø Nepřímé náklady.
 - Ø Unit costs.
- § Výše úvazků.
 - Ø Obecně 1,2 úvazku na jednoho zaměstnavatele.
- § Změny podmínek v průběhu realizace projektů.

- § Spolufinancování.
- § Regionální školství.
 - Ø Orientace na kvalitu
 - Ø Vzdělávání dítěte
 - Ø Umožněno partnerství
 - Ø Projektové záměry-plány rozvoje vzdělávání
- § Krajské akční plány. Místní akční plány.

- § Základní priority MŠMT
- § Diskuse:
 - Ø Problematika úvazků.
- § Další dotazy k problematice OP VVV od členů AŘZŠ budou shromažďovány prostřednictvím e-mailů u H.Stýblové a Pr.Němečka do 26.6.2015. Poté budou hromadně předány J.Baťkové.

2. Firma- HEUREKA, Milan Šrámek

- § Portfolionet© evaluační a manažerské studio
- § Nástrojové prostředí pro průběžné evaluační mapování pro projekty, učitele, školy a sebeučící se organizace
- § Formativní hodnocení
- § Cena: 9 000 – 18 000 Kč (jednorázová platba)
- § www.heureka-cz.eu, www.pfnet.eu

3. Vnitrosociální záležitosti (Hana Stýblová, Pravoslav Němeček)

- § Projednání návrhu novely školského zákona
 - Ø Termíny zápisu do ZŠ a MŠ.
 - Zamýšlený posun termínů zápisů do MŠ a ZŠ byl účastníky VH přijat pozitivně a bude AŘZŠ podporován.
 - ZŠ: 1.-30.4., MŠ: 1.-15.5.
 - Proběhla diskuse k problematice zvládnutí rozhodnutí o odkladech ve vymezeném čase.
 - Při žádosti o OŠD by rodič již předložil u zápisu všechny potřebné doklady.
 - Nutná informovanost rodičů a učitelů MŠ.
- § Projednání materiálu: „Reformní kroky MŠMT“
 - Ø Financování regionálního školství
 - Financování základních škol nelze propojovat s kvalitou školy.
 - Účastníci VH podpořili nákladový systém financování základních škol.
 - Ø Kariérní systém učitelů
 - Informace k předpokládanému spuštění navazujícího projektu IMKA k zajištění implementace kariérního systému.
 - Financování kariérního systému učitelů.
 - Informace o stavu kariérního systému pro ředitele.
 - Ø Inkluze
 - Aktuálně schválená novela ŠZ - § 16-§ 19
 - Diskuse: podmínky pro všechny žáky, inventura potřeb ZŠ
 - Reformní kroky řešení prostřednictvím OPVVV
 - Ø Zvýšení kvality vzdělávání na 2.stupni ZŠ.
 - Účastníci VH chápou záměr nerozdělovat žáky podle kognitivních schopností do škol a tříd i tak, že dojde ke snížení počtu žáků ve víceletých gymnáziích.
 - Ø Zavedení výchovy k manuální zručnosti do předškolního vzdělávání a technické výchovy do základního vzdělávání.
 - Účastníci VH upozornili na to, že dosavadní změny v RVP ZV vedly k tomu, že výuka technických předmětů byla omezena a nyní je zamýšlena jejich zvýšená podpora. To svědčí o nesystémovém přístupu ke vzdělávání na ZŠ.
 - Pokud má být podporováno technické vzdělávání, mělo by tak být činěno z financí státu a ne se spoléhat na podporu z projektů, která je dočasná.
 - Ø Podporovat síťování a propojování různých druhů škol.
 - Účastníci VH podporují tento záměr.

- Ø Zavádění digitalizace výuky
 - Společně se zavádění techniky do škol je zapotřebí zajistit školy i personálně zaměstnanci, kteří se budou o techniku kvalifikovaně starat. Řešení učitelů je nevhodné.
 - Je zapotřebí zajistit financování vybavení škol tak, aby byla zajištěna udržitelnost a rozvoj i po ukončení projektů.
- Ø Modernizace RVP
 - Účastníci VH navrhuji provádět změny v RVP vždy po důkladné analýze a to nejdříve po pěti letech od účinnosti RVP.
- § Diskuse:
 - Ø V diskusi se účastníci VH shodli, že řešení vybavení škol z projektů je jen krátkodobé a není systémové.
- § Volba regionálního zástupce.
 - Ø Regionálním zástupcem pro Olomoucký kraj byla zvolena paní Milada Podolská.
 - Ø Nepodařilo se obsadit posty regionálních zástupců pro kraj Vysočina a Pardubický kraj.
- § Další VH
 - Ø **44. VH, se uskuteční v termínu od 22.do23.10.2015.**
 - Ø Navržen je Hotel Panorama, Blansko.
- § Zpráva dozorčí rady
 - Ø M.Kůs seznámil VH se zprávou dozorčí rady o hospodaření.
 - Ø VH schválila zprávu dozorčí rady o hospodaření.
- § Závěry VH
 - Ø Proběhla diskuse k návrhům závěrů z jednání VH AŘZŠ ČR.
 - Ø Účastníci VH schválili závěry z 43.VH.
- § Ukončení VH
 - Ø H.Stýblová poděkovala J.Štollové za výbornou organizaci 43. VH AŘZŠ ČR a všem účastníkům za účast.
 - Ø 43.VH byla ukončena.

Zpracovali: Jiří Bakončík, Hana Bažantová.