Asociace ředitelů základních škol České republiky: Nové platové tabulky pedagogů nesmějí trestat zkušenost. Vláda vysílá zkušeným učitelům špatný signál.

Praha – 25. listopadu 2026: Navrhovaná novela platových tarifů pedagogických a nepedagogických pracovníků přináší změny, které mohou část pedagogů poškodit. Největší problém vidí AŘZŠ ČR v nerovnoměrném navyšování tarifů, které výrazně znevýhodňuje zkušené učitele a další pracovníky škol.

AŘZŠ ČR vítá snahu vlády zjednodušit systém odměňování nepedagogických pracovníků a upravit platové tabulky tak, aby nejnižší tarif dosahoval alespoň úrovně minimální mzdy. Záměr odstranit institut zaručeného platu a zpřehlednit systém odměňování považujeme za krok správným směrem.

Předložený návrh novely nařízení vlády č. 341/2017 Sb., zejména jeho příloha č. 4, však obsahuje zásadní nedostatky, které mohou mít negativní dopad na zaměstnance škol i na stabilitu celého školství.

Zkušenost se má oceňovat, nikoliv znevýhodňovat

Za zvlášť problematické považuje AŘZŠ ČR nerovnoměrné navyšování platových tarifů pedagogických pracovníků podle délky praxe. Zatímco pedagogové v některých nižších a středních stupních praxe získají navýšení přesahující deset procent, jejich zkušenější kolegové se stejným zařazením dostávají přidáno jen kolem tří až čtyř procent.

Například ve 12. platové třídě činí navýšení při praxi 12 - 19 let 4 310 Kč, tedy 10,4 %. U pedagogů s praxí 27 - 32 let je to však pouze 2 200 Kč (4,6 %) a u těch s praxí nad 32 let dokonce jen 2 060 Kč (4,2 %).

Ještě výraznější rozdíly najdeme ve 13. platové třídě, ve které působí také řada ředitelů škol a výchovných poradců. Zatímco při praxi 6 - 12 let činí navýšení 4 430 Kč (10,7 %), v nejvyšších dvou stupních praxe jde pouze o 1 570 Kč (3,0 %) a 1 750 Kč (3,3 %).

Tento přístup považuje AŘZŠ ČR za nespravedlivý a demotivující. Přibližně 40 % pedagogických pracovníků je ve věku 50 let a více. Právě tito lidé představují významnou část odborného a personálního zázemí českých škol. Mají za sebou desítky let pedagogické práce, zkušenosti s různými generacemi žáků, znalost školního prostředí a často také odpovědnost za vedení a podporu mladších kolegů.

Místo ocenění jejich zkušeností však návrh přináší navýšení, které je v porovnání s ostatními skupinami výrazně nižší. Pro zkušené pedagogy je to velmi špatný signál. Nelze se ubránit dojmu, že jejich dlouholetá práce a odbornost ztrácejí na hodnotě. Takový přístup může být vnímán jako vzkaz, že jejich zkušenosti nejsou potřebné, například při tvorbě nových školních vzdělávacích programů.

Problém se týká také asistentů pedagoga

Další zásadní problém vidí AŘZŠ ČR v nastavení nejnižších tarifů. Například asistenti pedagoga na základních školách jsou nejčastěji zařazováni do 8. platové třídy. V současnosti

mají při plném úvazku garantovaný plat ve výši 31 360 Kč, zatímco návrh nové tarifní tabulky uvádí v prvním platovém stupni částku 29 550 Kč.

To znamená, že při přechodu na nový systém může u některých zaměstnanců dojít paradoxně ke snížení dosavadního garantovaného příjmu.

AŘZŠ ČR považuje za nepřijatelné, aby změna, která je veřejně prezentována jako zlepšení odměňování pedagogických pracovníků, mohla pro část z nich znamenat faktické zhoršení jejich finanční situace.

AŘZŠ ČR proto požaduje přepracování přílohy č. 4 nařízení vlády č. 341/2017 Sb. tak, aby:

- navyšování tarifů bylo mezi jednotlivými platovými stupni vyváženější a neznevýhodňovalo pedagogy s dlouholetou praxí;
- byla zachována odpovídající finanční motivace a důstojné ocenění zkušeností, odbornosti a odpovědnosti pedagogických pracovníků;
- nové nastavení platových tarifů podporovalo stabilitu pedagogických sborů a motivovalo zkušené pracovníky k setrvání ve školství.

Nechceme stavět mladé pedagogy proti těm zkušeným. Naopak, kvalitní škola potřebuje obě skupiny. Začínající učitelé potřebují podporu a perspektivu, zkušení pedagogové zase vědomí, že jejich práce, odbornost a dlouholetá praxe mají odpovídající hodnotu.

Diskuze nad přílohou č. 4 nařízení vlády č. 341/2017 Sb ale nesmí zastínit dlouhodobé nedodržování toho, že učitelé mají podle zákona dostávat 130 procent průměrné mzdy.

O Asociaci ředitelů základní škol České republiky (AŘZŠ ČR)

AŘZŠ ČR je profesní organizace, sdružující především (ale nejenom) řídící pracovníky v základním školství. Členy mohou být fyzické i právnické osoby (školy jako instituce). AŘZŠ ČR si klade za cíl propojovat profesní problematiku školského managementu s problematikou pedagogů z terénu. AŘZŠ ČR je aktivním členem Unie školských asociací ČR (CZESHA) a podílí se na modelování kontinuálního systému vzdělávání od předškolního až po maturitní či vyšší odborné vzdělání.

AŘZŠ ČR sdružuje v současné době více než 450 ředitelů základních škol. Většina z nich se schází 2x ročně na valných hromadách nebo na krajských konferencích. Nejde tedy pouze o formální klikání nebo lajkování na Facebooku.

Ředitelé sdružení v AŘZŠ ČR zastupují přes 10 000 učitelů svých škol. AŘZŠ ČR je dlouhodobým, spolehlivým a konstruktivním partnerem těm organizacím, které jednají korektně. Nehájí pouze zájmy ředitelů, ale snaží se působit ve prospěch celého českého školství.

V případě zájmu o další informace nás kontaktujte:

Mgr. Ing. Luboš Zajíc, MBA

Prezident Asociace ředitelů základních škol České republiky,

E-mail: lubos.zajic@asociacezs.cz

Tel.: 607 573 830

Mgr. Tibor Hájek

Viceprezident Asociace ředitelů základních škol České republiky,

ředitel ZŠ a MŠ Josefa Šíra, Horní Branná

E-mail: tibor.hajek@asociacezs.cz

Tel.: 605 500 200