

Závěry 63. valné hromady Asociace ředitelů základních škol České republiky

konané v Nesuchyni 15. - 17. 4. 2026

I. Revize RVP PV a ZV

AŘZŠ ČR požaduje

1. Jasnou komunikaci (pedagogické i laické veřejnosti je nutné vysvětlit důvod a smysl revize) nejen v souvislosti s revizí RVP.
2. Přesný harmonogram prací, které budou probíhat do konce období, o něž byly práce na revizích PV i ZV prodlouženy.
3. Vytvoření v praxi použitelných modelových ŠVP pro PV a ZV (bez nich je implementace revize nereálná).
4. Vytvoření funkčního digitálního nástroje pro tvorbu ŠVP.
5. Urychlené rozhodnutí, k jakým významným úpravám RVP ZV dojde (například zda anglický jazyk bude povinně vyučován od 1. ročníku apod.)

II. Financování školství

1. AŘZŠ ČR trvá na vrácení financování ostatních neinvestičních nákladů (včetně nákladů na výuku plavání) pod financování státního rozpočtu.
2. AŘZŠ ČR považuje za nedůstojný stav, kdy zaručený plat některých nepedagogických zaměstnanců je vyšší než jejich plat tabulkový, a vyzývá příslušné orgány k nápravě této situace.
3. AŘZŠ ČR dlouhodobě upozorňuje na podfinancování podpůrných pozic ve školství (školní psycholog, speciální a sociální pedagog) a na problém s nedostupností těchto odborníků.
4. AŘZŠ ČR požaduje, aby stát financoval změny ve financování asistentů pedagoga v 1. třídách nad 15 žáků a další změny ve financování výuky (indexace, ...) již od září 2026, ne až od ledna 2027.

III. Odklady povinné školní docházky a zápisy

1. Současný systém diagnóz umožňujících odklad povinné školní docházky považuje AŘZŠ ČR za velmi přísný a požaduje jeho revizi.
2. AŘZŠ ČR požaduje i návrat k možnosti dodatečného odkladu.
3. AŘZŠ požaduje zachování přípravných tříd.
4. Centrálně je také nutné řešit umělé změny bydliště („zápisová turistika“) a vytvoření „zápisového lístku“ do první třídy, včetně stanovení termínu, do kdy zákonný zástupce musí závazně oznámit, do které školy jeho dítě nastoupí. Možným řešením je digitalizace systému přijímání žáků do prvních tříd.

IV. Slučování škol

1. Nastavené parametry slučování škol nutí zřizovatele slučovat i v případě, kdy se jedná o relativně velké subjekty (např. ZŠ se 490 žáky a MŠ se 170 dětmi). AŘZŠ ČR navrhuje, aby zřizovateli byla dána pravomoc rozhodnout se školy neslučovat, pokud se zaváže dofinancovat náklady, které v tomto případě vzniknou.
2. Současně žádáme snížit parametr počtu 180 dětí pro slučování u mateřských škol.
3. Dále požadujeme, aby se v nejbližší době otevřela otázka nastavení odpočtů přímé pedagogické činnosti u zástupců ředitelů v případech slučování škol dle nařízení vlády č. 75/2005 Sb. V praxi se ukazuje, že při připojování mateřských škol k základním školám dochází k nepoměru mezi reálnou náročností řízení více pracovišť a objemem odpočtů, který pro tyto situace systém generuje.

V. Změny ve školství

AŘZŠ ČR se nebrání systémovým, včasně oznamovaným a komunikovaným změnám. Současná praxe, kdy jsou změny oznamovány na poslední chvíli, případně až ex post (např. financování plavání) neumožňuje ředitelům řádně plánovat provoz škol.

VI. Snížení přímé vyučovací povinnosti metodiků prevence

AŘZŠ ČR požaduje snížení přímé vyučovací povinnosti metodiků prevence, kteří jsou dlouhodobě přetížení. Svou činnost vykonávají při plném úvazku přímé pedagogické činnosti, což je neudržitelné a vyžaduje systémovou nápravu.

VII. Vyučovací povinnost ředitelů základních škol

AŘZŠ ČR s ohledem na chystané legislativní změny i nadále trvá na zrovnoprávnění přímé vyučovací povinnosti ředitelů základních škol vzhledem k přímé vyučovací povinnosti ředitelů ostatních škol.