

Závěry 60. valné hromady AŘŽŠ ČR (Seč 9. - 11. 10. 2024)

1. AŘŽŠ ČR konstatuje, že změny navrhované MŠMT (např. slučování škol, financování nepedagogických zaměstnanců prostřednictvím zřizovatelů, výuka cizích jazyků, ...) nejsou dostatečně a včas diskutovány a odpovídajícím způsobem komunikovány s odbornou veřejností.

Tyto změny působí mnohdy nekonceptně, chaoticky, nedotaženě a nejsou pedagogickou veřejností přijímány. Spolu s nedodržením slibu „130 %“ jsou jedním z důvodů šíření nejistoty a nespokojenosti mezi zaměstnanci škol.

2. AŘŽŠ ČR opakovaně nesouhlasí s návrhem na slučování různých typů škol jednoho zřizovatele, který nepřinese finanční úspory. Místo odbřemenění přinese ředitelům práci navíc a sníží efektivitu řízení nově vzniklé instituce. Doporučujeme hledat koncepční řešení, a to i v souvislosti s celkovou organizací školského systému.

3. V souvislosti s převodem financování nepedagogických zaměstnanců pod zřizovatele škol požaduje AŘŽŠ ČR jasně definované parametry, které zajistí, že nedojde k poklesu jejich úvazků a platů, že i nadále bude o jejich pracovní náplni rozhodovat ředitel v souladu s potřebami školy.

4. AŘŽŠ ČR požaduje jednoznačné a dlouhodobě platné informace o parametrizaci asistentů pedagoga, o financování speciálních pedagogů, školních psychologů a sociálních pedagogů, jelikož současný stav je pro tyto zaměstnance nejistý, neudržitelný. Pozici sociálního pedagoga považujeme za velice potřebnou.

5. AŘŽŠ ČR upozorňuje na to, že revize RVP ZV kvůli špatnému uchopení MŠMT a NPI, špatné komunikaci a propagaci již téměř nikoho nezajímá a že revize ŠVP na mnohých školách tak skončí pouze jako formální akt. Průběžně zveřejňované návrhy revize jsou pedagogickou veřejností vnímány jako složitě realizovatelné.

6. V rámci revize RVP ZV požaduje AŘŽŠ ČR nastavení výuky dalšího cizího jazyka tak, aby škola byla povinna žákům další cizí jazyk nabídnout s možnou alternativou posílení prvního cizího jazyka.

Zvýšení výstupní úrovně anglického jazyka v 9. ročníku na úroveň B1 považujeme za nereálné.

7. AŘŽŠ ČR požaduje, aby v souvislosti s plánovaným omezením odkladů povinné školní docházky nebyly rušeny přípravné třídy.

V souvislosti se změnou způsobu hodnocení požadujeme pro vyučující v prvních a druhých třídách odborné vzdělávání a pro rodičovskou veřejnost rozsáhlou informační kampaň.

Zároveň s tím doporučujeme intenzivní podporu mateřských škol.

8. AŘŽŠ ČR požaduje hloubkovou analýzu dopadu inkluze na kvalitu vzdělávání a vzdělávacího systému.

9. AŘŽŠ ČR upozorňuje, že deklarovaný podíl HDP na školství v ČR neodpovídá průměru vynakládaných prostředků na školství v zemích OECD.

10. AŘŽŠ ČR i nadále trvá na zrovnoprávnění přímé vyučovací povinnosti ředitelů základních škol vzhledem k přímé vyučovací povinnosti ředitelů ostatních škol.