

KEŘ – online minikonference – 13.10.2022

1. SMYSL A POSLÁNÍ KEŘ

Základní motto:

„Využít znalostí, zkušeností a dovedností bývalých ředitelů pro podporu působení aktivních ředitelů v procesech“, *protože*

- a) současná situace v oblasti řízení, plánování a rozvoje škol je velmi složitá až nepřehledná,
- b) problematická je i příprava ředitelů:
 - značně roztržitá co do obsahu, kvality a organizace (*FS, Bc. studium na fakultách, NPI, Ředitel naživo, Ředitelská akademie a řada dalších*),
 - nutnost vytvořit model přípravy se zcela kvalitním aktuálním obsahem v souladu se současnými požadavky na řízení, plánování a rozvoj škol
 - K tomu jen info, že loni skončil projekt SRP – Strategické řízení plánování – 2017 – 2021 (NIDV/NPI) – jeden z opravdu kvalitních, zaměřený na tvorbu Strategického plánu rozvoje školy, jehož se zúčastnilo na 95 ředitelů/zástupců z MŠ, ZŠ i SŠ z celé republiky, kde každá zúčastněná škola prošla dvouletým vzdělávacím cyklem – projekt jeden z mála skutečně kvalitních, ale jak bývá zvykem, nebyla vůle k prodloužení

1

2. SOUČASNÝ STAV

- a) Evidováno cca 27 emeritních ředitelů
- b) Současně aktivních 7 – 10
- c) Na LR AŘZŠ v Prušánkách ve dnech 21. – 23.8.2022
 - podepsal prezident aktuální znění Pravidel KEŘ,
 - Zformuloval jsem a předal vedení stručnou charakteristiku a záměry KEŘ – na místě; v Zápise z jednání LR je ke KEŘi následující odstaveček:

„KEŘ (Klub emeritních ředitelů) i nadále budou pracovat s členskou základnou bývalých ředitelů. Uspořádají online setkání a následně i osobní setkání před příští VH. KEŘ bude nadále pracovat i s řediteli, kteří jsou v důchodovém věku a chystají se odejít na zasloužený odpočinek (KEŘík)“,

3. MOŽNÉ AKTIVITY členů KEŘ

- a) RVP – ŠVP – změny a jejich realizace – konzultace k obsahu,
- b) Spolupráce s PedF v oblasti ovlivňování obsahu přípravy budoucích učitelů v části týkající se učitelských disciplín a praxí,
- c) Problematika tzv. Fakultních škol jako cvičných pracovišť pedagog. fakult
 - principy, modely, formálně-právní otázky apod.,
- d) Leadership
- e) Strategický plán rozvoje školy a proces jeho tvorby,
- f) Střední článek řízení a jeho význam a působení v praxi,
- g) Škola a rodiče – problémy a jejich možná řešení,
- h) Analýzy aktuálního stavu škol *jako*
 - *Východiska pro tvorbu SPRŠ*
 - *Kultivace vztahů mezi VŠ a PS*
 - *Zvyšování kvality vzdělávacího procesu*
 - *Kultura a klima školy*
- i) Účast v různých odborných pracovních týmech a skupinách – reprezentace účasti Asociace
- j) Aktivní působení v rámci AŘZŠ
 - *Připomínková řízení,*
 - *Koncepční úvahy*

2

4. 56. VH AŘZŠ – Špindlerův Mlýn

Kdo z vás může a má zájem, plánujeme osobní setkání ve středu 19.10. před zahájením 56. VH ASŘZŠ s možností se zúčastnit i celého jednání VH. Přihlášky jsou na webových stránkách asociace

5. ZAJÍMAVÁ LITERATURA

Rád bych upozornil na 2 zajímavé tituly, a to

- a) „7 mýtů o vzdělávání“, autorka Daisy Christodoulou, 2022 vydala *Edukační laboratoř v nakladatelství publishED*
- b) „Základy duševní hygieny“ – *Program pro podporu duševního zdraví dospívajících – metodika a pracovní listy*, autorka Jaroslava Budíková a kol., 2022 právě vychází v nakladatelství Pasparta